



УТВЕРЖДАЮ

директор

ЧОУ «Школа им. М.В. Ломоносова»

\_\_\_\_\_ Г. Ю. Клочкова

## **ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде**

### **1. Общие положения**

Положение об электронной информационной образовательной среде (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Школы.

Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», с учетом федеральных образовательных программ.

ЭИОС должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий: в

учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; в контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие общеобразовательной организации с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.

ЭИОС школы им.М.В. Ломоносова - открытая педагогическая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современные информационно-телекоммуникационные средства и технологии и обеспечивающая освоение обучающимися общеобразовательных организаций образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

## 2. Цели и задачи ЭИОС Школы им. М.В. Ломоносова

Главная цель ЭИОС - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства общеобразовательной организации для повышения качества и

эффективности образования, обеспечения информационной открытости. ЭИОС направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи ЭИОС школы им.М.В. Ломоносова: улучшение организации управления и деятельности школы и взаимодействия участников образовательных отношений; обеспечение информационного обмена и документооборота внутри школы, с другими образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием; дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей), в том числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности; дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности; информационно-методическая поддержка образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся; реализация современных технологических и методических подходов представления информации в сочетании с традиционными методами обучения; обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ЭИОС; обеспечение открытости деятельности школы и освещение ее деятельности в сети Интернет; использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе; создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде; оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству; обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим

данным; повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

3. Основные элементы ЭИОС общеобразовательной организации

3.1. Информационно-обучающая составляющая: официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); система обучения с применением ДОТ; система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий; открытые справочно-правовые системы; информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет; виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия; цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Программно-техническая составляющая: предметные кабинеты, компьютерные классы, лингафонные кабинеты; библиотека, медиатека; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; лаборатории; автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, методической службы, медицинского работника, психолога, библиотекаря, службы охраны и других работников школы; системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое; мультимедийные образовательные программы; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

3.3. ЭОИС школы обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями: реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и

структурирования текста средствами текстового редактора; записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование); создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в Географических информационных системах - ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений; выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС общеобразовательной организации; поиска и получения информации; использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); использования носимых аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики); создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и

цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов управления объектами программирования; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС общеобразовательной организации; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

#### 4. Формирование и функционирование ЭИОС школы им.М.В. Ломоносова

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС школы устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты

информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

- 4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС школы регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами общеобразовательной организации;
- 4.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- 4.1.4. Техническое функционирование ЭИОС школы в части ее касающейся обеспечивает общеобразовательная организация. Администрирование подсистем ЭОИС обеспечивают технические работники школы.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Педагогического совета общеобразовательной организации.
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором на основании решения Педагогического совета школы.