



Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М.В. Ломоносова»
(Частная школа им. М. В. Ломоносова)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор Частной школы им. М. В. Ломоносова

Частной школы им. М. В. Ломоносова

Г. Ю. Ключкова

(Протокол №4 от 04 марта 2019 г.)

4 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Школы им. М. В. Ломоносова» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М.В. Ломоносова» (Частная школа им. М. В. Ломоносова)
Руководитель	Галина Юрьевна Ключкова
Адрес организации	603109, г. Нижний Новгород, ул. Гоголя, д. 62
Телефон, факс	(831) 430-83-28, (831) 430-08-63
Адрес электронной почты	Lomonosov92@mail.ru
Учредитель	Галина Юрьевна Ключкова
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 05.02.2016 № 177, серия 52Л01 № 003468
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 № 2528, серия 652А01 № 0002136; срок действия: до 06 марта 2024 года

Частное общеобразовательное учреждение школа им. М.В. Ломоносова (далее – Школа) расположена в Нижегородском районе города Нижний Новгород. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Школа

аккредитована и реализует программы Международного Бакалавриата по трем ступеням: начальная школа, средняя школа и старшая школа (PYP, MYP, DP).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов среднего образования.;
- объединение педагогов общего образования.;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Психологического центра «Иматон» г. С. Петербург, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД / МЧС

В 2018 году была проведена работа по формированию навыков активного участия в жизни города. Были проведены благотворительные акции с фондом «Дети без мам», работа со слабослышащими и слабовидящими детьми в рамках внеурочной деятельности.

В рамках формирования патриотического воспитания ежегодно организуется конкурс чтецов посвященный Дню Победы. Группа детей возлагает цветы у Вечного огня в Нижегородском кремле. В апреле старшие классы выезжают на учебные стрельбы в Дзержинский клуб «Антей». Ученики среднего звена участвуют в благотворительных акциях «Открытка на фронт» для ветеранов, находящихся в домах престарелых.

Для учащихся и учителей организуются однодневные мастер-классы по волонтерской деятельности совместно с фондом «Служение».

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в рамках реализации программ Международного Бакалавриата. Школа аккредитована по трем ступеням: Начальная школа (Primary years Programme), Средняя школа (Middle years Programme) и Старшая школа (Diploma Programme).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно - оздоровительное;
- Духовно - нравственное;

- Социальное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное.

Целью всех программ Школы им. М.В. Ломоносова и программ Международного Бакалавриата является развитие интернационального мышления в людях, которые, признавая общность человечества и совместно оберегая планету, будут оказывать помощь в создании лучшего и более миролюбивого мирового сообщества.

Направления исследования для каждого юнита определены таким образом, чтобы раскрыть смысл центральной идеи через содержание. Программу исследования составляет весь коллектив учителей. Предлагаемые юниты исследования для каждого класса проанализированы как вертикально, так и горизонтально. Это обеспечивает сильную программу исследования, дающую учащимся связность и последовательность обучения в школе.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	176	189	189
	– начальная школа	75	76	78	78
	– основная школа	65	79	87	88
	– средняя школа	27	21	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	-	-
	– средней школе	2	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно

растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе не было. В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»,

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	14	77,7%	2	11,1%	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	12	52,1%	3	13%	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	52,9%	2	11,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	35	60,3%	8	13,7%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2017 был 58,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2017 – 11,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	7	46,6 %	1	6,6%	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	8	36,3 %	3	13,6%	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	12	57,1 %	3	14,2%	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	10	55,5 %	2	11,1%	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	41,6%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	42	47,7%	9	10,2%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2017 был 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 10,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	4	36,3%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	30,7%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	33,3%	1	4,1%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,3 процента (в 2017 было 9,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный проходной балл	Средний балл	Средний балл по Нижегородской области	Средний балл по Российской Федерации
Русский язык	13	36	74,23	72,71	69,5
Математика (Базовый уровень)	13	3	4,54	4,23	4,1
Математика (Профильный уровень)	7	27	49,57	49,57	56,5
История	1	32	52	56,11	55,3
Англ. язык	6	22	71,83	69,07	73,8
Обществознание	7	42	60,43	60,06	54,9

В 2018 году результаты ЕГЭ соответствуют средним академическим успехам выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	3,67	1	5	4
Русский язык	10	3,75	2	5	3
Физика	1	5	1	-	-
История	5	4,5	2	3	-
Химия	1	4	-	1	-

Биология	1	3	-	-	1
География	5	3,2	-	1	4
Обществознание	7	4	1	5	1

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие и удовлетворительные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Результаты сдачи ОГЭ в форме ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	3,5	-	1	1
Русский язык	2	3,5	-	1	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	9	3	2	19	19	-	-	-
2017	10	9	-	1	7	7	-	-	-
2018	12	9	-	3	13	13	-	-	-

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* от 20.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты ВПР 5 класс 2018 г.

№	ФИО	История		Биология		Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	5001	4	3	17	4	29	4	8	3
2	5002	10	4	н	н	40	5	12	4

3	5003	6	3	8	2	39	5	8	3
4	5004	12	5	22	4	44	5	15	5
5	5005	7	3	16	3	21	3	13	4
6	5006	4	3	12	3	32	4	9	3
7	5007	10	4	15	3	н	н	1	2
8	5008	4	3	н	н	26	3	9	3
9	5009	8	4	19	4	20	3	10	3
10	5010	4	3	13	3	19	3	10	3
11	5011	9	4	16	3	н	н	н	н
12	5012	5	3	20	4	24	3	7	3
13	5013	10	4	14	3	20	3	16	5
14	5014	н	н	н	н	н	н	н	н
15	5015	н	н	н	н	н	н	н	н
Среднее значение		7,2	3,5	15,6	3,3	28,5	3,7	9,8	3,4

Результаты ВПР 4 класс 2018 г.

№	ФИО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	4001	29	4	11	4	29	5
2	4002	30	4	14	5	25	4
3	4003	34	5	13	5	25	4
4	4004	25	4	14	5	21	4
5	4005	17	3	8	3	21	4
6	4006	36	5	16	5	27	5
7	4007	35	5	12	4	25	4
8	4008	21	3	14	5	21	4
9	4009	35	5	18	5	28	5
10	4010	33	5	14	5	25	4
11	4011	н		16	5	30	5
12	4012	н		н		н	
13	4013	21	3	н		15	3
14	4014	18	3	10	4	16	3

15	4015	32	4	17	5	27	5
16	4016	29	4	13	5	26	4
17	4017	29	4	13	5	28	5
Среднее значение		28,1	4,1	13,7	4,7	23,9	4,2

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 7 – внутренних совместителей.

Все педагогические кадры прошли аттестацию соответствия занимаемой должности. 15 педагогов прошли обучение летом 2018 года по преподаванию в начальной школе по системе Международного Бакалавриата. Учителя начальной школы прошли переподготовку в рамках изменения стандартов международного образования.

Третий год школа проводит педагогическую практику для выпускников Нижегородского художественного училища. В школе проходили педагогическую практику студенты из Педагогического Университета им. К. Минина, студенты из НГЛУ им. М.В. Добролюбова.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических вузов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2178 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 753 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1387 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	938	787
2	Педагогическая	80	68
3	Художественная	974	743
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	70	67
6	Естественно-научная	67	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотекарь проводит библиотечные часы, которые отражены в расписании. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018 году было принято решение отказаться от подписок периодических изданий в связи с подпиской на электронные издания журналов МЦФЭР (“Справочник классного руководителя”, “Справочник директора”, “Справочник заместителя директора”, “Образование в вопросах и ответах”). Библиотекарь регулярно производит закупки художественной литературы на сайте Labirint.ru, лицензии на электронные учебные пособия и учебники закупаются на платформе Lecta.ru / Rosuchebnik.ru / Prosveshenie.ru и выдается доступ к ним электронным кодом.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике/астрономии;
- лаборатория по химии/биологии;
- компьютерный класс / STEM лаборатория;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет музыки;

В школе существует актовый зал для проведения общешкольных мероприятий. В школе отсутствует спортивный зал, спортивные занятия проводятся в соседней школе МБОУ школа №33 по договору.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике БУ	балл	4,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ПУ	балл	49,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (24,2%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (30%)
– от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (81,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (90,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
- 3D Принтер 1шт.		да/нет
- Эмбroidер 1 шт.	да/нет	да
- Плоттер 1 шт.	да/нет	да
- Наборы «Ардуино» 12 шт.	да/нет	да

- Мобильная фото-видеостудия (софт-бокс, штатив с поворотной головой, цифровой фотоаппарат Canon 77D, набор объективов, лайт-куб, камера Go Pro 2 шт, набор креплений, микрофон-петличка, диктофон)	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	да/нет	189 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2078, 5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.