



Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М.В. Ломоносова»  
(Частная школа им. М. В. Ломоносова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частной школы им. М. В. Ломоносова

\_\_\_\_\_ Г. Ю. Ключкова

## **Учебный план 2020 - 2021 г.**

### **Пояснительная записка**

Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М. В. Ломоносова» (Далее - Школа им. М. В. Ломоносова) города Нижнего Новгорода реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является организационно-управленческим документом ЧОУ «Школа им.М.В. Ломоносова», одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (ФГОС) /образовательных (ФК ГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Школы им. М. В. Ломоносова сформирован в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции от 23.07.2013 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в действующей редакции) – далее ФГОС НОО (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО) (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, 07.06.2017 № 506).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 30.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями согласно Постановлению главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81"О внесении изменений № 3 в Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 10.06.2019 №286)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 №08-548 "О федеральном перечне учебников"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее – ОДНКНР).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228"О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 "Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования".
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 15.05.2019 №316-106842/19 "О направлении методических рекомендаций ". Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (Иностранный язык. Второй иностранный язык).
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 № 316-01-100-468/15 "О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС основного общего образования в 5 классе" (Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам, ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования").
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 "О перспективе обеспечения образовательной области "Искусство".
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016г. № 316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (далее - ОДНКНР).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.08.2018 №316-01-100-3353/18-00 «Об организационно-методических рекомендациях по изучению предметной области «Родной язык и родная литература»;

- Устав ЧОУ “Школа им.М.В. Ломоносова”. Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ “Школа им.М.В. Ломоносова”

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, преемственность между уровнями образования, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5 - дневная учебная неделя).

Организация учебного процесса на уровне НОО осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебный план на уровне НОО направлен на обеспечение целостного развития личности ребёнка, «формирование всесторонне развитой личности, умеющей с сочувствием относиться к другим людям. Мы воспитываем уважение и великодушие, готовим наших учеников к активной роли миролюбивых граждан в постоянно меняющемся обществе» (Миссия Школы). Призван обеспечить реализацию принципа непрерывного образования, составлен с учетом региональных рекомендаций и отражает положительный опыт работы начальной школы ЧОУ «Школа им.М.В. Ломоносова» максимальный объем недельной нагрузки – в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. (Письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014г. № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году», п. 10.5 СанПиН 2.4.2. 2821– 10); Учебный план для 1-4-х классов полностью соответствует ФГОС, требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10.

Особенности учебного плана на уровне НОО:

- Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен Модулем «Основы светской этики» (по выбору родителей, законных представителей учащихся)
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

**Учебный план начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)  
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		О	О	О	О
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Самостоятельное чтение				
	Библиотечный час				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Музыка и драма				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Динамическая пауза				
	Фитнес аутдор				
		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
		21	23	23	23

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Периодичность проведения промежуточной аттестации – один раз в конце учебного года. Особенности промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение, защита портфолио и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС начального общего образования;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости). Формы промежуточной аттестации

### Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа	Проверка читательских умений работать с текстом	Проверка читательских умений работать с текстом	Проверка читательских умений работать с текстом
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Родной язык (русский)	-	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Тест	Тест	Тест
Окружающий мир	-	Тест	Тест	ВПР
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-			Проект
Музыка	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	-	Контрольные нормативы		

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-дневная учебная неделя)

Организация учебного процесса на уровне ООО осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебный план для 5 – 9-х классов полностью соответствует ООП ООО в рамках введения ФГОС, требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10.

Особенности учебного плана на уровне ООО:

- учебный предмет ОБЖ с 8 класса ведется как отдельный предмет в объеме 1 час/нед.
- предметная область «Основы Духовно-Нравственной культуры народов России» (ОДНКР) реализуется (вариант II) через включение в рабочие программы учебных предметов других образовательных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (История, Обществознание, Русский язык, Литература, География, Музыка и Изобразительное искусство).
- Предметная область Родной язык и родная литература представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»
- Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий язык / Французский язык) на основании заявлений родителей обучающихся перенесен в учебный план дополнительного образования с целью реализации программ и стандартов Международного Бакалавриата.
- Предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах в соответствии со стандартами ФГОС может проводиться 2 часа в неделю при пятидневной учебной недели. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, в связи с этим, третий час физкультуры в 8 и 9 классах вынесен во внеурочную деятельность и может быть реализован обучающимися как в рамках учебного юнита так и за счет посещения спортивных секций, ФОКов и спортивных клубов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено: на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей; углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Так в учебный план добавлен предмет «Математический практикум» в 9 классе 1 час в неделю

**Учебный план основное общее образование (пятидневная учебная неделя)  
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего в неделю	Всего в году
		О	О	О	О	О		
		V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	2	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5	170
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России							0	0
Общественнонаучные предметы	История России		1	1	1	2	5	170
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6	204
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	68
	Физическая культура	3	2	3	2	2	12	408
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	Математический практикум					1	1	34
		29	30	32	33	33	157	5338

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Периодичность проведения промежуточной аттестации – один раз в конце учебного года. Особенности промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:



- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС основного общего образования;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости)

### Формы промежуточной аттестация обучающихся 5-9 классов

Классы	Учебный предмет	Форма
5-8	Русский язык	ВПП (Комплекс заданий стандартизированной формы )
9	Русский язык	Работа в формате ОГЭ
5-9	Литература	Творческая работа (сочинение)
5-9	Родной язык (русский)	Творческая работа
5-9	Родная литература (русская)	Творческая работа
5-9	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-9	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	Тест
5-6	Математика	ВПП (Комплекс заданий стандартизированной формы)
7-9	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-9	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-6	Информатика	Проект
7-9	Информатика	Итоговая практическая работа
5-8	История	ВПП (Итоговый тест)
9	История	Комплексная работа
5-8	Обществознание	ВПП (Итоговый тест)
9	Обществознание	Проект
5-8	География	ВПП (Итоговый тест)

9	География	Итоговая работа
5-9	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-8	Физика	ВПП (Итоговый тест)
9	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
8	Химия	ВПП (Итоговый тест)
9	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-8	Музыка	Творческая работа
5-8	ИЗО	Творческая работа
5-9	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-8	Технология	Проект
9	Математический практикум	Традиционный зачет, тестирование

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Учебный план среднее общее образование (пятидневная учебная неделя) 2020-2021 учебный год 10 класс (Универсальный профиль)**

Учебный план 10-11-х профильных и универсального классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса – это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный Школы им.М.В. Ломоносова 10 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учитывая нормативные документы федерального и регионального уровня, исходя из образовательных целей и Устава, в Школе им.М.В. Ломоносова определена 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 10 класс – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10 класса реализует содержание универсального профиля. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет учебное исследование (Расширенное эссе), выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении

приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественнотворческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах ФГОС СОО выделено 2 часа из вариативной части учебного плана.

Учебный план Школы им.М.В. Ломоносова:

- предоставляет каждому обучающемуся возможность получить основное общее образование,
- развивает способности и творческий потенциал каждого обучающегося за счет базового (федерального и регионального), компонентов программы Международного Бакалавриата и дополнительного образования.

Реализация учебного плана позволяет: создать необходимые условия для самоопределения и развития обучающихся; обеспечить возможность способным детям реализовать свой умственный и творческий потенциал.

При реализации учебного плана используются:

- учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план имеет необходимое кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение

## Учебный план на 2020-2021 учебный год

5-дневная учебная неделя

<b>Учебный план среднее общее образование (пятидневная учебная неделя) 2020-2021 уч.год</b>						
Предметные области	Учебные предметы	уровень	количество часов			
			<b>10 класс</b>			
			ФГОС		количество часов в неделю	количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1	102
	Литература	У	5		5	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5		0,5	17
	Родная литература	Б	0,5		0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	У	7		7	238
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6		6	204
Общественные науки	История	Б	2		2	68
	Обществознание	Б	2		2	68
Естественно-научные предметы	Естествознание	Б	3		3	136
	Экология		1		1	
	Астрономия	Б	1		1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	34
	Физическая культура	Б	2		2	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Элективные курсы	Искусство			4	4	136
	Теория познания			3	3	102
Факультативные курсы	Бизнес менеджмент/Глобальная политика			4	4	136
				1	1	34
Индивидуальный проект	Расширенное эссе		1		1	34
			33	12	45	

## Учебный план уровня среднего общего образования (ФКГОС)

### 11 класс

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов является частью образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Школы им. М.В. Ломоносова» разработанной в соответствии с ФКГОС; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов.

### Учебный план на 2019-2020 учебный год

#### 5-дневная учебная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11 класс
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История	2
	Обществознание	2
	География	
Естествознание	Естествознание	3
	Астрономия	1
Искусство	Визуальное искусство	1
Технология	Технология (ИКТ)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Максимальный объем обязательной нагрузки		26

Компонент образовательного учреждения	
Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	1
Индивидуально-групповые занятия по немецкому языку	1
Индивидуально-групповые занятия “Visual Art”	2
Индивидуально-групповые занятия «Теория познания»	1
Индивидуально-групповые занятия по математике	2
Максимальный объем недельной нагрузки	34

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Периодичность проведения промежуточной аттестации – один раз в конце учебного года.

### **Формы промежуточной аттестация обучающихся 10-11 классов**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма</b>
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	Творческая работа (сочинение)
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Алгебра	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика и ИКТ	Итоговая работа, проект
История	Итоговый тест
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
Экономика	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	10 класс Итоговая работа
Естествознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
Астрономия	Итоговый тест
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы
Технология	Проект