



- НОВЫЕ ВЫЗОВЫ •
- СОТРУДНИЧЕСТВО •
- РАЗВИТИЕ •



14 - 15 апреля 2022 г.

**Программа XV Ежегодной
международной конференции
Ассоциации школ
Международного
Бакалавриата стран СНГ**

Миссия АШМБ стран СНГ

Создание сообщества образовательных организаций и учреждений для поддержки и взаимопомощи школ Международного бакалавриата.

Все члены этого сообщества постоянно учатся друг у друга и развиваются в процессе совместной деятельности.

Из истории АШМБ стран СНГ

2 марта 2006 г. в Московской экономической школе состоялась Учредительная конференция Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран Содружества Независимых Государств.

Конференцию открыла региональный директор Организации Международного бакалавриата стран Африки, Европы и Ближнего Востока (ИВАЕМ) госпожа Нелида Антуна Бараганьо.

В работе конференции приняли участие заместитель министра образования и науки РФ г-н Свиначенко А.Г., другие руководители российского Министерства образования и науки, ректоры ведущих московских вузов.

Целями Ассоциации являются: содействие в реформировании школьного образования в странах Содружества через продвижение программ Международного бакалавриата, поддержка и взаимопомощь в профессиональном развитии и росте учителей и администраторов школ Международного бакалавриата, а также школ, готовящихся ими стать.

Учредителями Ассоциации стали школы СНГ, авторизованные Организацией Международного бакалавриата: ЧОУ-гимназия «Московская экономическая школа», ГОУ «Гимназия №45», ГОУ «Гимназия №1531 «Лингвистическая», ННОУ «Международная общеобразовательная школа «Интеграция XXI век», ННОУ «Школа «Европейская гимназия» г. Москвы, Общеобразовательный центр «Школа» г. Тольятти, МОУ «Красноярская университетская гимназия «УНИВЕРС», №1, Самарский медико-технический лицей, Общественный фонд «Фонд Образования Нурсултана Назарбаева» (Республика Казахстан).

В настоящий момент членами АШМБ являются 35 школ России, Казахстана, Армении и Узбекистана.

Формат XV Ежегодной международной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ

Даты проведения: 14 - 15 апреля 2022 г. (on-line)

Тема: «Новые вызовы, сотрудничество, развитие»

Платформа: Яндекс. Телемост.

Время: МСК

Организаторы:

- Ассоциация школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ;
- ЧОУ «Школа им М.В. Ломоносова», г. Нижний Новгород.

При поддержке:

- ИВО;
- Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в Нижнем Новгороде;
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова.

14 апреля (четверг)

09.00 - 10.00 – открытие конференции
 10.00 – 10.30 - выступление генерального директора ИВО Олли-Пекка Хейнонен
 10.30 - 10.40 – выставка
 10.40 - 11.30 – пленарное заседание №1
 11.30 – 11.40 - выставка
 11.40 - 12.20 – сессия I*
 12.20 – 12.30 – выставка
 12.30 – 13.10 - сессия II*
 13.10 – 13.20 - выставка
 13.20 - 14.00 – сессия III*
 14.00 - 14.10 - выставка
 14.10 – 14.50 – сессия IV*
 14.50 – 15.30 - общее собрание членов АШМБ

15 апреля (пятница)

09.00 - 09.50 – пленарное заседание №2
 09.50 – 10.00 – выставка
 10.00 - 10.40 – сессия V*
 10.40 - 10.50 – выставка
 10.50 - 11.30 – сессия VI*
 11.30 - 11.40 – выставка
 11.40 – 12.20 – сессия VII*
 12.20 – 12.30 - выставка
 12.30 - 13.10 – круглые столы (для директоров школ/для учителей IBYP/IB MYP/ IBDP)
 13.10 - 13.20 – выставка
 13.20 – 14.00 - закрытие конференции

* Работают секции параллельно

Программа XV Ежегодной международной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ

Тема: «Новые вызовы, сотрудничество, развитие»

Организаторы:

- Ассоциация школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ;
- ЧОУ «Школа им М.В. Ломоносова», г. Нижний Новгород.

Гости:



Mr Olli-Pekka Heinonen, Director General, International Baccalaureate Organization

Mr Olli-Pekka Heinonen became the 8th Director General of the International Baccalaureate Organization on 1 May 2021.

Prior to joining the IB, Mr Heinonen was Director General of the Finnish National Agency for Education where he worked from January 2017.

Mr Heinonen had an active career in politics in Finland between 1994 and 2002: he was Minister of Education and Science from 1994-1999; Minister of Transport and Communication from 1999-2002 and a Member of Parliament from 1995-2002.

From 2002 to 2012, Mr Heinonen was Director of Yle, the Finnish national public broadcasting company, before joining the Finnish Prime Minister's Office in March 2012 as State Secretary, responsible for organizing and leading the office. He has also been responsible, as State Secretary, for the portfolios of the Ministry of Education and Culture, the Ministry of Internal Affairs, the Ministry of Foreign Trade and Development and then as State Secretary at the Ministry of Finance of Finland.

Mr Heinonen holds a Master of Laws from the University of Helsinki in Finland and has been awarded an honorary doctorate by the Faculty of Education and Psychology at the University of Jyväskylä in Finland. He is married and has three children.



Ведрана Павлетич, старший менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке, (Нидерланды)

With her professional background in Arts and Humanities, as well as Leadership and Management, for the last sixteen years, Vedrana Pavletić has taken a number of IB Educator roles and worked in leadership positions in schools across Europe and Asia, before joining the IBAEM Global Centre in The Netherlands seven years ago.

As a Senior Development and Recognition Manager for Africa, Europe and Middle East, she is working with schools, associations of IB schools, universities and governments to promote the IB and support the implementation and recognition of the programmes in a range of contexts in this region. Vedrana regularly speaks at educational events and conferences across the region.



Петрова Ольга Викторовна,
министр образования науки и молодежной политики
Нижегородской области, кандидат социологических наук



Ольга Юрьевна Гусева,
директор департамента внешних связей Нижегородской
области



Максудова Елена Антоновна,
клинический психолог, нейропсихолог, доцент кафедры
общей психологии Московского государственного психо-
лого-педагогического университета

Ситуация, в которой находится современное человечество, уникальна. Это ситуация, когда в одной точке соединилось несколько кризисов, причем разномасштабных. Кризисы - обязательные спутники всякого живого развития. Это -вызов нашей возможности к развитию, в том числе и профессиональному. Но так как человек проявляет и формирует себя через деятельность, то ощущение смысла своей профессиональной деятельности критически необходимо для сохранения собственного здоровья, как психического, так и соматического. Нами будут рассмотрены вопросы профессионального здоровья, профессионального развития, профессиональных деформаций и факторов риска, а, главное, способы профилактики последствий стресса.



Парфененко Дарья,
искусствовед, представитель Christie's в России и СНГ,
преподаватель РАНХиГС, выпускница дипломной программы
Московской экономической школы, окончила историче-
ский факультет МГУ им М.В. Ломоносова, кафедра истории
и теории искусства, La Sapienza, Facoltà di Lettere e Filosofia
(Италия)

Выставка: Рисунки победителей и лауреатов конкурса школ АШМБ стран СНГ «Я – Гражданин Мира».

14 апреля (четверг)

9.00 – 10.00 – Открытие конференции.

Участники:

- Учащиеся школы им. Ломоносова, г. Нижний Новгород;
- Клочкова Галина Юрьевна, директор школы им. Ломоносова, г. Нижний Новгород;
- Хамитова Елена Михайловна, президент АШМБ, директор школы «Мирас», г. Нур-Султан;
- Петрова Ольга Викторовна, министр образования науки и молодежной политики Нижегородской области, кандидат социологических наук;
- Гусева Ольга Юрьевна, директор департамента внешних связей Нижегородской области;
- Галигузов Александр Олегович, член Оргкомитета конференции, координатор Дипломной программы, ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа».

10.00 – 10.30

Тема выступления: «The IB mission in the changing world. Q&A».

Докладчик: Олли-Пекка Хейнонен, генеральный директор IBO.

10.30 – 10.40 – Выставка;

10.40 – 11.30 – Пленарное заседание №1.

Тема выступления: «Вызовы современной реальности: стресс, обучение, здоровье»

Докладчик: Максудова Елена Антоновна, клинический психолог, нейропсихолог, доцент кафедры общей психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

11.30 - 11.40 – Выставка;

11.40 – 12.20 – Сессия I.

Секция 1

Тема выступления:

«Exploring students' TOK skills in the context of CS subject»

Докладчик: Сарсенбаев Ильяс Русланович.

Секция 2

Тема выступления:

«How to develop thinking skills at English lessons»

Докладчик: Агабекян Манан Пайкаровна.

Секция 3

Тема выступления:

«Развитие навыков быстрого и точного решения задач на экзамене SAT»

Докладчик: Ажмолдаев Газиз Файзуллаевич

Секция 4

Тема выступления:

«Интеграция учебного плана Дипломной программы Международного бакалавриата в образовательное пространство MAOY «Самарский медико-технический лицей г.о. Самара»

Докладчик: Волчкова Алла Александровна.

Секция 5

Тема выступления:

«Eassessment - A step to high-quality Education»

Докладчики: Джеджилашвили Тамар Вергиевна, Суханова Анастасия Михайловна.

12.20 – 12.30 – Выставка;

12.30 – 13.10 – Сессия II.

Секция 6

Тема выступления:

«Особенности преподавания курса IB DP Applications and Interpretation»

Докладчик: Клименкова Ольга Александровна.

Секция 7

Тема выступления:

«Успешное обучение: от мотивации к саморегуляции»

Докладчик: Абишева Зульфия Тагировна.

Секция 8

Тема выступления:

«Развитие ATL-навыков учащихся на конкретных примерах»

Докладчик: Григорян Варсеник Азатовна.

Секция 9

Тема выступления:

«Исследовательская деятельность как инструмент формирования здоровьесберегающей среды в детском саду»

Докладчик: Иванова Яна Николаевна.

Секция 10

Тема выступления:

«Элементы глобального гражданства и интернационального мышления в планировании курса иностранного языка в МYP и DP (на примере 5-ой фазы курса английского языка как иностранного и DP 2)»

Докладчик: Кузнецов Анатолий Владимирович.

13.10 - 13.20 – Выставка;

13.20 – 14.00 – Сессия III.

Секция 11

Тема выступления:

«Использование цифрового ресурса Tracker в условиях обучения в очном, удалённом и смешанном формате»

Докладчик: Гуральник Игорь Романович, Машура Анна Валерьевна.

Секция 12

Тема выступления:

«Роль библиотечного пространства в развитии творческого мышления учащихся»

Докладчик: Егикян Рузанна Гамлетовна

Секция 13

Тема выступления:

«Электронное оценивание как способ анализа развития навыков. Из практики образовательной области Science в МЭШ»

Докладчик: Сарычева Елена Петровна.

Секция 14

Тема выступления:

«Практические приемы развития проактивного отношения к учебе. Голос, выбор, ответственность как основа для движения вперед»

Докладчик: Смит Елена Александровна.

Секция 15

Тема выступления:

«Дифференциация обучения на основе ATL-навыков»

Докладчик: Шалкенов Жаслан Ерланулы.

14.00 – 14.10 – Выставка;

14.10 – 14.50 – Сессия III.

Секция 16

Тема выступления:

«Дистанционное обучение – это новый подход к дифференциации и индивидуализации»

Докладчик: Ахметова Индира Абилхановна, Есимжанова Лазат Аманжоловна.

Секция 17

Тема выступления:

«МУР – междисциплинарный подход к обучению»

Докладчик: Мишутина Елена Ивановна.

Секция 18

Тема выступления:

«Искусство как центр межпредметного проекта: от организации до рефлексии»

Докладчик: Мкртчян Юлянна Юрьевна.

Секция 19

Тема выступления:

«Формирование эмоционального интеллекта студента через развитие навыков рефлексии как основного элемента осознанного учения»

Докладчик: Никонорова Екатерина Игоревна.

Секция 20

Тема выступления:

«Action&Service в образовательной области Language and Literature (из опыта работы)»

Докладчик: Смирнова Ольга Владимировна.

14.50 – 15.30 – Общее собрание членов АШМБ.

15 апреля (пятница)

09.00 – 09.50 – пленарное заседание №2

Тема выступления:

«Школьный музей и формирование исторического мышления»

Докладчик: Парфененко Дарья Алексеевна.

09.50 – 10.00 – Выставка;

10.00 - 10.40 – Сессия V.

Секция 21

Тема выступления:

«Инструменты и подходы к проведению онлайн-уроков Group 6 в Дипломной программе (на примере Visual Arts)»

Докладчик: Щербенко Виктория Николаевна.

Секция 22

Тема выступления:

«Учитель – ученик: до и после урока»

Докладчик: Байбекова Советгуль Кариполдановна, Сабитова Амина Сатымкызы.

Секция 23

Тема выступления:

«Особенности развития самостоятельности в начальной школе. (Самостоятельность. Выбор. Ответственность)»

Докладчик: Закирова Татьяна Валерьевна, Андрюкова Ольга Юрьевна, Сорокина Инна Николаевна.

Секция 24

Тема выступления:

«Полилингвальное обучение с применением методики CLIL»

Докладчик: Фролова Наталья Хайдаровна.

Секция 25

Тема выступления:

«Вербальное и визуальное в деятельности современной школьной библиотеки»

Докладчик: Сальникова Людмила Михайловна.

10.40 - 10.50 – Выставка;

10.50 - 11.30 – Сессия VI.

Секция 26

Тема выступления:

«Как развивать у учащихся навык планирования эксперимента через виртуальные лаборатории?»

Докладчик: Курбангалиева Алима Курбангаликызы.

Секция 27

Тема выступления:

«Как не сойти с ума при подготовке к Paper 1 по курсу «Язык и литература?»»

Докладчик: Вяткина Анна Викторовна.

Секция 28

Тема выступления:

«Роль командной работы в изучении английского языка в РУР»

Докладчик: Ступникова Евгения Вячеславна.

Секция 29

Тема выступления:

«Раскрытие профайлов ученика IB через междисциплинарное обучение»

Докладчик: Омарова Клара Серикбаевна, Асенова Аида Салтанатовна, Кабышева Жанар Омирзаковна, Зиятбек Меруерт, Толегенова Айгуль.

Секция 30

Тема выступления:

«Стратегия написания исследовательского и аналитического типов Extended essay»

Докладчик: Кабанова Наталья Викторовна.

11.30 - 11.40 – Выставка;

11.40 – 12.20 – Сессия VII.

Секция 31

Тема выступления:

«Взаимодействие и сотрудничество с родителями студентов Дипломной программы как способы повышения качества обучения и развития ATL»

Докладчик: Новоселов Михаил Николаевич.

Секция 32

Тема выступления:

«Реализация индивидуального плана студента через внеурочную деятельность по программам Международного бакалавриата IB PYP, MYP, DP»

Докладчик: Александрова Екатерина Николаевна,
Пятунин Борис Владимирович.

Секция 33

Тема выступления:

«Развитие эмоционально развитого ребенка. Эмпатичные дети»

Докладчик: Царева Светлана Игоревна.

Секция 34

Тема выступления:

«Как интегрировать различные предметные группы через концептуальное понимание учеников в рамках междисциплинарного планирования?»

Докладчик: Сарсенбекова Сымбат Серіпбекқызы.

Секция 35

Тема выступления:

«Использование межпредметных связей как средство развития коммуникативных навыков и повышения мотивации учащихся к изучению Language Acquisition (на примере казахского языка)»

Докладчик: Молдагалыкова Куралай Толдыбековна.

Секция 36

Тема выступления:

«Использование мотивационных способов обучения (создание буктрейлеров, литературных стендапов, funfics) для формирования устойчивого интереса к чтению у современного школьника»

Докладчики: Кеневич Наталья Викторовна, Шадрина Татьяна Александровна.

12.20 - 12.30 – Выставка;

12.30 - 13.10 – Круглый стол для директоров школ.

Модераторы: Хамитова Елена Михайловна, Клочкова Галина Юрьевна

Гость: Ведрана Павлетич;

12.30 - 13.10 - Круглый стол для учителей IB PYP.

Модератор: Клочкова Инна Валентиновна, координатор IB PYP;

12.30 - 13.10 - Круглый стол для учителей IB MYP.

Модератор: Клочков Дмитрий Игоревич, координатор IB MYP;

12.30 - 13.10 - Круглый стол для учителей IB DP.

Модератор: Клочкова Дарья Игоревна, координатор IB DP;

13.10 - 13.20 – Перерыв;

13.20 – 14.00 - Закрытие конференции.



• **НОВЫЕ ВЫЗОВЫ** •
• **СОТРУДНИЧЕСТВО** •
• **РАЗВИТИЕ** •



14 - 15 апреля 2022 г.

Секции

Оглавление

1. Sarsenbayev Ilyas Ruslanovich	18
2. Абишева Зульфия Тагировна	19
3. Агабекян Манан Пайкаровна	20
4. Ажмолдаев Газиз Файзуллаевич	21
Асенова Аида Салтанатовна	22
Кабышева Жанар Омирзаковна	22
Зиятбек Меруерт	23
Толегенова А.З.	24
5. Ахметова Индира Абилхановна	25
Есимжанова Лазат Аманжоловна	25
6. Байбекова Советгуль Кариполдановна	26
Сабитова Амина Сатымкызы	27
7. Григорян Варсеник Азатовна	27
8. Егикян Рузанна Гамлетовна	28
9. Иванова Яна Николаевна	30
10. Клименкова Ольга Александровна	31
11. Кузнецов Анатолий Владимирович	32
12. Курбангалиева Алима Курбангаликызы	33
13. Мишутина Елена Ивановна	34
14. Мкртчян Юлянна Юрьевна	35
15. Омарова Клара Серикбаевна	36
16. Сарычева Елена Петровна	37
17. Смит Елена Александровна	38
18. Шалкенов Жаслан Ерланулы	39

19. Щербенко Виктория Николаевна	40
20. Никонорова Екатерина Игоревна	41
21. Волчкова Алла Александровна	42
22. Кабанова Наталья Викторовна	43
23. Закирова Татьяна Валерьевна	44
Андрюкова Ольга Юрьевна	44
Сорокина Инна Николаевна	45
24. Смирнова Ольга Владимировна	46
25. Джеджилашвили Тамар Вергиевна	46
Суханова Анастасия Михайловна	47
26. Сальникова Людмила Михайловна	48
27. Сарсенбекова Сымбат Серіпбеккызы	49
28. Вяткина Анна Викторовна	50
29. Царева Светлана Игоревна	51
30. Александрова Екатерина Николаевна	52
Пятунин Борис Владимирович	53
31. Ступникова Евгения Вячеславна	53
32. Новоселов Михаил Николаевич	54
33. Фролова Наталья Хайдаровна	55
34. Шадрина Татьяна Александровна	56
Кеневич Наталья Викторовна	57
35. Молдагалыкова Куралай Толдыбековна	58
36. Машура Анна Валерьевна	59
Гуральник Игорь Романович	59

Тема выступления:

«Exploring students' TOK skills in the context of CS subject»

1

Краткое описание:

A quantitative research about the effects of skills gained by students in the Theory of knowledge subject in acquiring new knowledge and answering tasks with real-world connection in the context of Computer Science. Based on the results of this research you will be able to know in what extent students develop their critical/high-order thinking skills in TOK subject and how they can use it in other subjects.

Целевая аудитория: IB DP учителя



Sarsenbayev Ilyas Ruslanovich,

master of Educational leadership Intellectual School of Nur-Sultan Computer Science and Theory of Knowledge Назарбаев Интеллектуальной школы (Республика Казахстан).

E-mail: sarsenbayev.ilyas@nisa.edu.kz

Краткая биография:

I was working as a Computer Science teacher in Cambridge A-level and IB DP program for 5 years, starting from 2021-2022 academic year I teach Theory of Knowledge.

Graduated from Nazarbayev Intellectual school and got my bachelor degree in Computer Science and masters in Educational leadership from Nazarbayev University.

Тема выступления:

«Успешное обучение: от мотивации к саморегуляции»

Краткое описание:

За последние годы мы претерпели частные и глобальные изменения в формате образования. Так, мы столкнулись со сложностями дистанционного обучения во время пандемии (двадцатиминутные уроки, маленькие тексты, короткая информация и т.д.). Как в таких условиях развить интерес к успешному обучению у современных школьников? В чём заключается «успешность» ученика? Какими качествами он должен обладать в быстро меняющемся мире?

Целевая аудитория: IB PYP учителя.



Абишева Зульфия Тагировна,

учитель начальных классов Международной школы
г. Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: Abisheva_z@isa.nis.edu.kz

Краткая биография:

Абишева Зульфия Тагировна родилась 16 декабря 1971 года в семье учителей. В 2003 году окончила ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (ПМНО) по специальности «учитель начальных классов». С 2003 по 2017 г. работала учителем начальных классов в Приозерной средней общеобразовательной школе председателем ШМО начальных классов, начальником пришкольного лагеря, школьным тренером, проводила курсы «Рефлексия в практике». С 2017 года по сей день работает в МШН. Имеет грамоты и благодарственные письма за многолетний труд, за вклад в образование и достижения учащихся, в том числе МОН РК. Учащиеся педагога занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на международных и республиканских уровнях.

Тема выступления:

«How to develop thinking skills at English lessons»

3

Краткое описание:

The talk will focus on the teaching methods and strategies implemented at English lessons that result in shaping a student with highly developed thinking skills.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Агабекян Манан Пайкаровна,

координатор иностранных языков ЗАО «Международный научно-образовательный комплекс «Лицей Ширакаци» (Республика Армения).

E-mail: MananAghabekyan@shirakatsy.am

Краткая биография:

Преподает с 2012 года. Трудовую деятельность начала в Ереванском государственном лингвистическом университете им. В. Брюсова в должности преподавателя фонетики. Потом совмещала работу в университете и школе им. А.П. Чехова в Ереване. С сентября 2020 года работает в Лицее Ширакаци. С начала текущего учебного года взяла на себя обязанности координатора на кафедре иностранных языков (английский, французский, немецкий).

Тема выступления:

«Развитие навыков быстрого и точного решения задач на экзамене SAT»

4

Краткое описание:

Студентам, сдающим какой-либо экзамен, необходимо знать содержание экзамена, непрерывно практиковаться. При этом важно пом-

нить, что любой экзамен оценивает не количество того, что они знают, а то, что успеют выполнить правильно за положенное время. Какую поддержку можно оказать учащимся для получения высокой оценки по математике на экзамене SAT? Выбранный метод успешно тестируется уже в течение 5 лет, и педагог будет рад поделиться им с участниками конференции.

Целевая аудитория: IB координаторы, IB MYP учителя, IB DP учителя.



Ажмолдаев Газиз Файзуллаевич,

учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: azhmoldaev.gaziz@nisa.edu.kz

Краткая биография:

Выпускник Республиканской физико-математической школы-интерната имени О. Жаутыкова (2009 г.). В 2014 году – выпускник МГУ им. М.В. Ломоносова. С тех пор занимается преподавательской деятельностью. В Назарбаев Интеллектуальной школе города Нур-Султан работает с 2016 года. Школа работает по программе Международного бакалавриата уже 11 лет и каждый раз успешно проходит авторизацию.

Тема выступления:

«Междисциплинарное обучение: понимание и реализация предметных знаний в реальной жизни»

5

Краткое описание:

Цель – поделиться опытом проведения междисциплинарного обучения, который показал хороший результат развития концептуального

понимания с применением предметных знаний в реальной жизни у учащихся 7-х классов. Отзывы детей отражают их глубокое осознание взаимосвязи между предметами, развитие и применение навыков креативного и критического мышления.

Целевая аудитория: IB MYP учителя



Асенова Аида Салтанатовна,

магистр педагогических наук, учитель казахского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: assenova.aida@nisa.edu.kz

Краткая биография:

Образование:

2006 — 2010 гг. Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, бакалавриат по специальности «казахский язык и литература»;

2010 — 2012 гг. Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, магистратура по специальности «казахский язык и литература»;

2012 — 2014 гг. Университет Нархоз, бакалавриат по специальности «экономика».

Участие в конференциях:

Международная научно-практическая конференция «Абай – мировой феномен», 30 октября 2015 года. Научная статья «Особенности перевода на китайский язык произведений Абая».



Кабышева Жанар Омирзаковна,

учитель-модератор русского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: kabysheva.zhanar@nisa.edu.kz

Краткая биография:**Образование:**

1993 – 1997 гг. Государственный университет «Семей», специальность «учитель русского языка и литературы»;

2005 – 2007 гг. КазГЮИУ, г. Астана, бакалавр юриспруденции.

Конференции и семинары:

– IX NIS Международная научно-практическая конференция «Ценности, благополучие и инновации для будущего образования», 26 – 27 октября 2017 года;

– II Международный форум ученых «Восток-Запад», 10 ноября 2017 года;

– Международная научно-практическая конференция «Будущее технической и гуманитарной науки», 8 июня 2018 год;

– Республиканская зимняя школа педагогического мастерства КАЗГЮУ г. Нур-Султан, 8 января 2020 года;

– XIV Международная конференция Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ «Школы IV: вместе создаем будущее», 23 октября 2021 года.

**Зиятбек Меруерт,**

магистр филологии (казахская филология), учитель казахского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: zeyatbek.meruyert@nisa.edu.kz

Краткая биография:**Образование:**

2001 – 2005 гг. Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Яссави. Специальность «учитель казахского языка и литературы»;

2005 – 2006 гг. Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати. Магистр филологии (казахская филология).

Конференции:

1. Тенденции в образовательной политике и практике Евразии. Астана, 2017 г. Тема выступления: «Развитие навыков аудирования через составление концептуальных вопросов»;

2. Научно-практическая конференция «Образование XXI века. Педагогические идеи в контексте МБ». Нур-Султан, 2021 г.

Темы выступлений: «Роль творческой работы в развитии письменных навыков»; «Апробация и организация междисциплинарного обучения в программе основной средней школы через использование глобального контекста с целью реализации ценностей школы и профайла ученика МБ».



Толегенова А.З.,

учитель-модератор Назарбаев Интеллектуальной школы города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: tolegenova.aigul@nisa.edu.kz

Краткая биография:

Учитель изобразительного искусства, педагогический стаж более 20 лет. В программе Международного бакалавриата более 9 лет. Является автором обучающих программ для 7, 8, 9-х классов.

Тема выступления:

«Дистанционное обучение – это новый подход к дифференциации и индивидуализации»

6

Краткое описание:

На секции будут рассмотрены некоторые аспекты дистанционного обучения в качестве нового подхода для применения дифференциации и индивидуализации. Основная идея заключается в том, что дистанционное обучение позволяет использовать дифференцированный и индивидуальный подход для удовлетворения интересов, потребностей и склонностей учащихся.

Целевая аудитория: IB PYP учителя, IB MYP учителя.



Ахметова Индира Абилхановна,

учитель казахского языка и литературы филиала Назарбаев
Интеллектуальной школы города Нур-Султан
(Республика Казахстан).

E-mail: Ahmetova_i@isa.nis.edu.kz

Краткая биография:

Ахметова Индира Абилхановна работает в филиале с 2014 года. Преподает казахский язык и литературу в PYP, MYP и DP. Индира Абилхановна постоянно развивает свои профессиональные качества, делится опытом, находками и творческими идеями с коллегами. На уроках активно применяет инновационные методы, постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство. Прошла обучение по программам Launching the MYP Introductory, Language acquisition: Delivering the MYP Introductory, Managing assessment. Лидер предметной области, супервайзер персонального проекта, является автором учебной программы «Казахский язык в PYP, MYP и DP». Сертифицированный учитель по RWCT.



Есимжанова Лазат Аманжоловна,

учитель начальных классов филиала Назарбаев
Интеллектуальной школы города Нур-Султан
(Республика Казахстан).

E-mail: Esimzhanova_l@isa.nis.edu.kz

Краткая биография:

Есимжанова Лазат Аманжоловна работает в филиале Международной школы города Нур-Султан АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с 2015 года. Лазат Аманжоловна постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство и лидерские качества, использует на уроке стратегии критического мышления. Прошла обучение в Москве по программе PYP Международного бакалавриата для учителей начальной школы Local and global inquirers. Cat 2, прослушала семинар по основам гуманной педагогики Ш. Аманшвили (НИШ IB). Лидер предметной области, ментор Выставки PYP, является автором учебной программы «Русский язык PYP».

Тема выступления:

«Учитель – ученик: до и после урока»

7

Краткое описание:

В ходе выступления будет представлен урок в системе IB, на котором учащиеся развивают исследовательские навыки через построение гипотез, формулирование подтверждающими деталями из предоставленных ресурсов. Участникам будут представлены эффективные методы и стратегии, направленные на углубление знаний учащихся через выявление фактов, идей, мнений на основе чтения с выходом на личные, национальные и глобальные перспективы. Выступающие детально остановятся на ожиданиях, рефлексии учителя и учащихся, что даст возможность участникам проанализировать процесс урока от планирования, преподавания до размышления над его эффективностью.

Целевая аудитория: IB MYP учителя



Байбекова Советгуль Кариполдановна,

учитель-модератор казахского языка и литературы
Международной школы г. Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: baibekova_s@isa.nis.edu.kz

Краткая биография:

Работает учителем-модератором казахского языка и литературы. Преподает в MYP в 6, 9, 12-х классах, где казахский язык является вторым языком. Более десяти лет в системе инновационных организаций образования Казахстана «Назарбаев Интеллектуальные школы». Имеет опыт эксперта, тренера по поддержке педагогов интеллектуальных школ. Открыта и готова к сотрудничеству для улучшения себя и мира к лучшему.



Сабитова Амина Сатымкызы,

учитель-модератор русского языка и литературы
Международной школы г. Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: sabitova_a@isa.nis.edu.kz

Краткая биография:

Учитель русского языка и литературы со стажем более 30 лет. В системе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» уже более восьми лет. Преподает в МҮР в 7, 10-х классах с государственным языком обучения. Ценит своих коллег, любит свою профессию, учащихся и родителей, обожает творить и воплощать идеи в жизнь.

Тема выступления:

«Развитие АТL-навыков учащихся на конкретных примерах»

8

Краткое описание:

Секция предоставит возможность рассмотреть, как обсуждения в Spider web (А. Уиггинс) помогают учащимся развивать навыки коммуникации и рефлексии на уроках. В частности, на примере обобщения урока будут предоставлены примеры вовлечения всех учащихся путем становления их лидерами в обучении.

Целевая аудитория: IB МҮР учителя



Григорян Варсеник Азатовна,

учитель ЗАО «Международный научно-образовательный комплекс «Лицей Ширакаци» (Республика Армения).

E-mail: varsenikgrigoryan@shirakatsy.am

Краткая биография:

В 2005 году окончила факультет «Армянский язык и литература» Государственного политехнического университета Армении, получила квалификацию учителя армянского языка и литературы. В 2005 г. работала журналистом на Last TV Goris TV. Тогда же начала преподавать армянский язык и литературу в Воротанской средней школе Сюникской области. С 2009 года руководила методическим отделом гуманитарных наук школы. С 2010 года является учредителем «General Engineers». С 2013 года работает в Лицее Ширакаци в качестве преподавателя армянского языка и литературы.

Тема выступления:

«Роль библиотечного пространства в развитии творческого мышления учащихся»

9

Краткое описание:

Школьная библиотека своеобразно способствует развитию мышления и исследовательских навыков учащихся. Как организовать образовательное пространство в библиотеке, чтобы способствовать развитию критического мышления? Каким образом содействовать связям между преподаванием различных дисциплин и работой библиотеки? Эти вопросы волнуют многих преподавателей и библиотекарей. На опыте Лицея Ширакаци участники этой секции смогут вместе обсудить эти вопросы.

Целевая аудитория: IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



Егикян Рузанна Гамлетовна,

заведующая библиотекой ЗАО «Международный научно-образовательный комплекс «Лицей Ширакаци» (Республика Армения).

E-mail: ruzannaeghikyan@shirakatsy.am

Краткая биография:

В 1996 году окончила факультет вычислительной техники по специальности «обработка информации и автоматизированных систем управления» Государственного инженерного университета Армении. Во время учебы в университете начала работать в библиотечной системе, которая со временем стала ее второй профессией. Работала в Центральной библиотеке им. Аветика Исаакяна, в Национальной библиотеке Армении, в отделе библиографии и научных исследований, в библиотеке Международного университета Евразия. Поскольку нравится профессия библиотекаря и деятельность учителя, с 2013 года трудится в Лицее Ширакаци. Любит работать в виртуальной среде. Увлечения – изготовление кукол в национальных костюмах и темари (вид японского искусства). Любит классическую музыку, играет на фортепиано.

Тема выступления:

«Исследовательская деятельность как инструмент формирования здоровьесберегающей среды в детском саду»

10

Краткое описание:

В условиях пандемии вопросы сохранения здоровья участников образовательного процесса выходят на передний план. Здоровье ребенка, его социально-педагогическая адаптация, привычки и навыки формируются средой, где он живет и обучается. Поэтому уже на самом раннем этапе обучения ребенка важно сформировать и закрепить осознанное отношение к своему здоровью как важнейшему фактору получения качественного образования.

На секции будет представлен опыт организации исследовательской деятельности – эффективного инструмента формирования здоровьесберегающих навыков у студентов IB PYP. Как направить и поддержать студентов в проявлении их инициатив? Как сформировать у них чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих? Как вовлечь всех участников образовательного процесса в исследовательскую деятельность? Эти и другие

вопросы организации исследовательской деятельности студентов будут рассмотрены в рамках данной секции.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя.



Иванова Яна Николаевна,

директор Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (Республика Саха).

E-mail: yana.ivanova07@mail.ru

Краткая биография:

Яна Николаевна Иванова – директор ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». Почётный работник общего образования РФ, Отличник образования РС (Я), Председатель экспертного Совета Общественной палаты РС (Я), член Общественного Совета Министерства образования и науки РС (Я).

С 2012 года возглавляет единственный в республике круглогодичный центр отдыха и оздоровления детей. Центр имеет статус школы-кандидата PYP IB, ассоциированной школы ЮНЕСКО и является:

- Членом Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ;
- Координатором организации детского отдыха и оздоровления в РС (Я);
- Информационно-образовательным и методическим центром в области оптимизации питания обучающихся образовательных учреждений РС (Я).

Тема выступления:

«Особенности преподавания курса IB DP Applications and Interpretation»

11

Краткое описание:

Школьная библиотека своеобразно способствует развитию мышления и исследовательских навыков учащихся. Как организовать об-

разовательное пространство в библиотеке, чтобы способствовать развитию критического мышления? Каким образом содействовать связям между преподаванием различных дисциплин и работой библиотеки? Эти вопросы волнуют многих преподавателей и библиотекарей. На опыте Лицея Ширакаци участники этой секции смогут вместе обсудить эти вопросы.

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



Клименкова Ольга Александровна,

кандидат педагогических наук, учитель ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: klimenkovolga@yandex.ru

Краткая биография:

Окончила Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина (1993 г.), Государственный университет «Высшая школа экономики» (1999 г.). С 1996 г. работает в Московской экономической школе. Преподает в IB DP-программе около 25 лет. С 2010 – экзаменатор Дипломной программы, с 2014 года – Team leader. Участвует в проверке Exploration, Paper 2.

Тема выступления:

«Элементы глобального гражданства и интернационального мышления в планировании курса иностранного языка в MYP и DP (на примере 5-ой фазы курса английского языка как иностранного и DP 2)»

Краткое описание:

Включение элементов глобального гражданства и интернационального мышления в руководящие принципы школы является

12

неотъемлемой составляющей качественного международного образования. Примеры, представленные на сессии, не универсальны, но, надеемся, вызовут отклик у аудитории, которую могут составить как учителя иностранного языка, так и координаторы программ Международного бакалавриата.

Целевая аудитория: IB координаторы, IB MYP учителя, IB DP учителя.



Кузнецов Анатолий Владимирович,

координатор Дипломной программы Международного бакалавриата Международной школы «Мирас» города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: adm12@miras-astana.kz

Краткая биография:

Кузнецов Анатолий Владимирович является координатором Дипломной программы и учителем английского языка в Международной школе «Мирас» города Нур-Султан. Имеет большой опыт преподавания языка по программам MYP, DP и IGCSE в международных школах в Казахстане и Таиланде.

Его педагогическая деятельность началась в 1996 году в Евразийском университете в Астане в качестве преподавателя английского языка. С 2001 года, помимо преподавательской деятельности, имел опыт административной работы в IB-школах в качестве MYP-координатора, заместителя директора по работе со студентами, заведующего кафедрой иностранных языков.

Анатолий Владимирович выполняет функции председателя оценочных команд Совета Международных школ (CIS) и Международного бакалавриата по программе MYP, а также консультанта IB по программе MYP и экзаменатора

Тема выступления:

«Как развивать у учащихся навык планирования эксперимента через виртуальные лаборатории?»

Краткое описание:

Актуализацией исследовательской работы является использование виртуальных лабораторий для развития критического мышления, навыка планирования эксперимента и исследовательских навыков у учащихся. Каким образом применить эти новые стратегии для онлайн-обучения и использовать в традиционном обучении (офлайн), определить важность и эффективность при исследовании? Так как на уроках физики, биологии, химии проводятся экспериментальные и проектные работы, требующие постановки вопроса исследования, формулировки гипотезы, создания метода получения данных, анализа результата и их оценки, соответственно, в данной работе были исследованы стратегии, которые развивают навык планирования эксперимента путем использования виртуальных лабораторий.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Курбангалиева Алима Курбангаликызы,

магистр естественных наук, учитель физики Назарбаев
Интеллектуальной школы города Нур-Султан
(Республика Казахстан).

E-mail: kurbangaliyeva.alima@nisa.edu.kz

Краткая биография:

С 2011 по 2015 год училась в бакалавриате ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по специальности «физика (наука)». С 2015 по 2017 год продолжила обучение в магистратуре того же университета по специальности «физика». В 2017 году проходила стажировку в Министерстве образования и науки РФ ФГАУВО «Казанский федеральный университет» по программе «Методы математического и дидактического моделирования физико-математическом образовании и астрономии». С 2015 г. по сегодняшний день работает в НИШ г. Нур-Султан учителем физики и науки.

Тема выступления:

«МҮР – междисциплинарный подход к обучению»

14

Краткое описание:

В рамках данной сессии на конкретных примерах будут рассмотрены основные подходы к планированию и реализации междисциплинарных тем как части процесса обучения по программе IB МҮР. Участники сессии будут иметь возможность поделиться своими идеями и опытом по данному вопросу.

Целевая аудитория: IB МҮР учителя.



Мишутина Елена Ивановна,

почетный работник образования Республики Казахстан, заместитель директора основной и старшей школы, учитель биологии по программам МҮР и DP Международной школы «Мирас» города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: ymishutina@miras-astana.kz

Краткая биография:

Мишутина Елена Ивановна работает учителем биологии более 30 лет, из них 12 лет – в Международной школе «Мирас» г. Нур-Султан, реализуя программы МҮР и DP. Принимает активное участие в развитии интегрированных программ для основной и старшей ступеней обучения. Участвовала в подготовке оценочных визитов IB (МҮР, DP) и CIS в качестве руководителя комитетов C и D.

Тема выступления:

«Искусство как центр межпредметного проекта: от организации до рефлексии»

15

Краткое описание:

На секции предоставляется информация об опыте проведения междисциплинарных проектов, в центре которых предметы изо-

бразительного искусства. В рамках семинара ведущий представит все этапы междисциплинарного проекта от планирования до рефлексии и сервиса. Особое внимание будет уделяться сотрудничеству с другими кафедрами и учителями разных предметов, а также опыту создания совместных оценочных работ.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Мкртчян Юлянна Юрьевна,

учитель драматургии, заведующая кафедрой искусств
ЗАО «Международный научно-образовательный комплекс
«Лицей Ширакаци» (Республика Армения).

E-mail: yulyannamkrtchyan@shirakatsy.am

Краткая биография:

Мкртчян Юлянна Юрьевна окончила факультет театроведения Ереванского государственного института театра и кино, получив специальность театроведа. Учебу совмещала с работой в Институте искусств при Академии Наук Армении. С 2000-го года работает в Лицее Ширакаци. Преподавала риторику, драматургию. Во время работы была активно вовлечена в процесс внедрения программ Международного бакалавриата. С марта 2021-го года является заведующей кафедрой искусств.

Тема выступления:

«Раскрытие профайлов ученика IB через междисциплинарное обучение»

16

Краткое описание:

Педагог поделится опытом проведения междисциплинарного обучения, который показал хороший результат развития концептуального понимания с применением предметных знаний в реальной жизни у учащихся 7-х классов. Отзывы детей отражают их глубокое

осознание взаимосвязи между предметами, развитие и применение навыков креативного и критического мышления.

Целевая аудитория: IB МYP учителя.



Омарова Клара Серикбаевна,

учитель русского языка и литературы Назарбаев
Интеллектуальной школы города Нур-Султан
(Республика Казахстан).

E-mail: omarova.klara@nisa.edu.kz

Краткая биография:

В 1986 г. окончила филологический факультет Петропавловского педагогического института по специальности «учитель русского языка и литературы». Стаж работы в образовании – 37 лет.

В школе Международного бакалавриата более 7 лет. Достижения: Почетная грамота Министерства науки и образования РК за достижения и вклад на пути духовного и социального развития Независимого Казахстана, 1-е место в конкурсе творческих идей среди педагогов по реализации навыков ATL «Инновационный опыт – единая методика» (НИШ, г. Астана, 2015 г.). 1-е место в Республиканском конкурсе «Онлайн-урок: пути реализации».

Ученики педагога – призеры олимпиад республиканского, городского значения (1-е и 2-е места). Регулярно транслирует педагогический опыт через СМК НИШ: разработка уроков, программ 7 – 10-х классов, презентаций, дидактических материалов в сети филиалов АОО, исследований на международных конференциях.

Тема выступления:

«Электронное оценивание как способ анализа развития навыков. Из практики образовательной области Science в МЭШ»

Краткое описание:

Выступление посвящено анализу заданий в электронном оценивании и подготовке к экзамену по химии.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Сарычева Елена Петровна,

кандидат биологических наук, учитель химии и биологии
ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: elenasar@mes.ru

Краткая биография:

Окончила Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина по специальности «химия и биология».

В 1998 году получила степень магистра по специальности «экология».

В 2000 году защитила кандидатскую диссертацию по биологии. В сфере образования работает более 20 лет.

Тема выступления:

«Практические приемы развития проактивного отношения к учебе. Голос, выбор, ответственность как основа для движения вперед»

Краткое описание:

На сессии мы рассмотрим приемы и стратегии, позволяющие учащимся научиться планировать свою деятельность, выбирать учебную траекторию, брать ответственность за собственные результаты и чувствовать свою значимость и ценность в школьном коллективе. Узнаем, как сделать «Поле выбора – Choice Board», поговорим о распределении ролей при групповой работе и о том, как мотивировать учеников через «установку на рост». Все участники сессии получают подарки в формате PDF для печати:

- Плакаты, игры и рабочие листы;
- Карточки для игры «Профиль учащегося»;
- Наклейки-мотиваторы.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Смит Елена Александровна,

директор АНОО «Самарская международная школа» (г. Самара).

E-mail: younglearners@mail.ru

Краткая биография:

Победитель Российско-американского конкурса «Учитель английского языка и страноведения», организованного Посольством США в России, финалист городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (2013 г.), консультант и тренер по программе Международного бакалавриата.

Учредитель маркетплейс для учителей «Интро Маркет». Любит ставить цели и достигать результата, каждый раз с большим удовольствием переступает порог школы, чтобы вновь и вновь порадоваться успехам учеников. Международный бакалавриат рассматривает как постоянную возможность расти профессионально, обмениваясь опытом с коллегами и делая образование более современным, качественным и интересным.

Тема выступления:

«Дифференциация обучения на основе ATL-навыков»

19

Краткое описание:

Дифференцированное обучение все более актуально в наши дни. В рамках данной сессии будут рассмотрены подходы к организации дифференцированного обучения на уроках математики с фокусом на развитие ATL-навыков, которые являются важной составляющей всех программ Международного бакалавриата.

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



Шалкенов Жаслан Ерланулы,

бакалавр, учитель математики Международной школы «Мирас» города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: Shalkenovzhaslan@gmail.com

Краткая биография:

В 2011 году окончил ЕНУ имени Л.Н. Гумилева по специальности «математика». Имеет более чем шестилетний опыт работы по программам Международного бакалавриата. Принимал активное участие в процессе CIS аккредитации школы. За высокие достижения в обучении награжден нагрудным знаком «Ы. Алтынсарин».

Тема выступления:

«Инструменты и подходы к проведению онлайн-уроков Group 6 в Дипломной программе (на примере Visual Arts)»

20

Краткое описание:

В условиях дистанционного обучения учителя предметов группы искусство столкнулись с проблемами проведения уроков. Возмож-

но ли обучать творческим предметам онлайн так же качественно, как и в мастерской? Как перенести уже отработанные методики в онлайн? Как сохранить контакт с учеником и дать полезную обратную связь дистанционно? Своим опытом проведения уроков поделится учитель Visual arts и музейный педагог Виктория Николаевна Щербенко.

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



Щербенко Виктория Николаевна,

учитель Visual Arts IB DP ЧОУ-гимназии «
Московская экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: shcherbenko.v@mes.ru

Краткая биография:

Стаж работы по программам Международного бакалавриата – 7 лет, международный экзаменатор по предмету Visual Arts IB DP, педагог и методист детских и семейных образовательных программ (Музей современного искусства «Гараж», Новая Третьяковка).

Тема выступления:

«Формирование эмоционального интеллекта студента через развитие навыков рефлексии как основного элемента осознанного учения»

21

Краткое описание:

Эмоциональный интеллект и рефлексия – это важнейшие составляющие для развития осознанности. Проводя рефлекссию, человек переходит на новый виток развития: у него начинает формироваться собственная картина мира, развивается субъектность, подразумевающая способность брать на себя ответственность за свои

действия, осознанно принимать решения и проявлять активную жизненную позицию. На данной секции мы будем анализировать такие понятия, как «эмоциональный интеллект», «осознанная рефлексия», «субъектность», а также делиться конкретными инструментами развития рефлексии у учащихся разных возрастов.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



Никонорова Екатерина Игоревна,

координатор IB PYP Международного билингвального детского сада AltAstra (г. Самара).

E-mail: ekaterinanikser@gmail.com

Краткая биография:

Учитель английского языка, методист, сертифицированный тренер Международного бакалавриата, рецензент планирования MYP IB, участник экспертной команды авторизационных и оценочных визитов MYP IB, спикер международных семинаров для учителей, старший преподаватель и аспирант магистратуры МГПУ, автор онлайн-курса для учителей «Сам себе эксперт». Занимается профессиональным развитием учителей уже более 8 лет и может с уверенностью сказать, что это ее призвание. В багаже педагога:

- обучение у лучших международных экспертов-практиков по андрагогике;
- более 200 проведенных консультаций, семинаров, выступлений в образовательной сфере;
- более 13 лет работы в школе в качестве учителя и координатора системы Международного бакалавриата.

Тема выступления:

«Интеграция учебного плана Дипломной программы Международного бакалавриата в образовательное пространство МАОУ «Самарский медико-технический лицей г.о. Самара»

Краткое описание:

Многолетний опыт развития IB Diploma Programme в СМТЛ: как одновременно качественно подготовиться к ЕГЭ, к экзаменам IB и поступить в престижный ВУЗ. Практика тонкого интегрирования учебных планов предметов Дипломной программы МБ в процесс обучения школьников по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования. Индивидуальная образовательная траектория высокомотивированных старшеклассников.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций.



Волчкова Алла Александровна,

почетный работник общего образования РФ, кандидат психологических наук, доцент, заслуженный работник муниципальной сферы Самарской области директор МАОУ «Самарский медико-технический лицей г.о. Самара» (г. Самара).

E-mail: smtl@samara.edu.ru

Краткая биография:

Почетный работник общего образования РФ, кандидат психологических наук, доцент, заслуженный работник муниципальной сферы Самарской области, директор Самарского медико-технического лицея.

Тема выступления:

«Стратегия написания исследовательского и аналитического типов Extended essay»

23

Краткое описание:

Путешествие под названием «Extended essay». Дорожная карта успешного написания развернутого эссе в Дипломной программе Международного бакалавриата.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



Кабанова Наталья Викторовна,

заместитель директора, учитель DP Biology МАОУ «Самарский медико-технический лицей г.о. Самара» (г. Самара).

E-mail: nvkabanova84@mail.ru

Краткая биография:

Заместитель директора Самарского медико-технического лицея, учитель DP Biology.

Тема выступления:

«Особенности развития самостоятельности в начальной школе. (Самостоятельность. Выбор. Ответственность)»

24

Краткое описание:

В данном выступлении раскрывается опыт развития самостоятельности ученика начальной школы через призму исследовательской

деятельности, кураторства, групповой деятельности и преемственности. Применяемые нами технологии позволяют реализовать принципы проблемного и исследовательского обучения, а также обучения компетенциям. При этом активно развиваются навыки групповой работы, рефлексии, критическое и творческое мышление, коммуникативные навыки, необходимые учащимся для эффективного обучения и взросления. На основе анализа практической работы будут представлены методы, стратегии и приемы, способствующие эффективному формированию и развитию самостоятельности у учеников начальной школы.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



Закирова Татьяна Валерьевна,

учитель английского языка высшей квалификационной категории, координатор программы PYP IB MAOU «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми.

E-mail: zakirova.tv@yandex.ru

Краткая биография:

Окончила Пермский государственный педагогический университет в 2004 году, получила сертификат CELTA в 2012 году. С 2017 года является официальным экспертом по сдаче экзамена PTE Young learners и PTE General и экспертом ЕГЭ по английскому языку. В 2016 году стала лауреатом очного этапа муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель основной и старшей школы», в 2020 году стала призером IV Краевого конкурса профессионального мастерства учителей английского языка «21 Century Teacher». Работает в команде учителей PYP IB с 2014 года, в должности координатора PYP IB – с 2016 года.



Андрюкова Ольга Юрьевна,

учитель начальных классов MAOU «СОШ №7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми. Изучением английского языка г. Перми.

E-mail: ivolga0102@gmail.com

Краткая биография:

Стаж работы – 23 года, высшая квалификационная категория. Работает в команде учителей РУР с 2019 года. Куратор проектно-исследовательских работ учащихся. Ежегодно ученики педагога становятся участниками и победителями краевых, всероссийских и международных конференций. Член жюри краевых конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций учащихся. Эксперт проектно-исследовательской деятельности школьников в ходе проведения ежегодной Выставки РУР IB по оцениванию образовательных результатов выпускников начальной школы.

**Сорокина Инна Николаевна,**

учитель начальных классов высшей категории МАОУ «СОШ №7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми.

E-mail: igor.sacha@mail.ru

Краткая биография:

Окончила Нижнетагильский педагогический институт. С 2014 года работает в команде учителей МАОУ «СОШ 7 с углубленным изучением английского языка» по реализации программы Международного бакалавриата и является руководителем методического объединения учителей начальной школы. Принимает активное участие в разработке методических семинаров, краевых выступлений для учителей города и края с целью трансляции опыта работы по программе IB РУР.

Тема выступления:

«Action&Service в образовательной области Language and Literature (из опыта работы)»

25

Краткое описание:

Что такое Action&Service в международной школе (IBO). Место A&S в программе МУР и в практике преподавания литературы. Из опыта работы.

Целевая аудитория: IB МУР учителя.



Смирнова Ольга Владимировна,

учитель русского языка и литературы ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: Olgavs@mes.ru

Краткая биография:

Учитель русского языка и литературы в Московской экономической школе. Педагогический стаж – 40 лет. Опыт работы в международной школе (IBO) по программе МYP – с 1998 года, работа в МЭШ – с 1998 года. Проходила обучение по программам МYP на Международных семинарах в Испании, Португалии, Германии, онлайн-обучение по новым гайдам.

Тема выступления:

«Eassessment - A step to high-quality Education»

26

Краткое описание:

This session is introductory and targets the schools planning to transit to Eassessment. It will cover the information about general procedures and benefits of Eassessment in MYP Language Acquisition and Language and Literature courses. The language of instruction is English.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Джеджилашвили Тamar Вергиевна,

master of Science in Education, учитель ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: jejilashvili.t@mes.ru

Краткая биография:

After earning Bachelor's and Master's degrees in English language and Literature from the Tbilisi State University, pursued studies in the United States to earn Master of Science in Education at Simmons College. After being employed at the G.Z. American Academy in Tbilisi from 2004 to 2012 as the English Literature Teacher and a University Placement Director, pursued career in Moscow, working in two IB schools. Employed at the Moscow Economic School as the MYP and DP Language A teacher since 2016.

**Суханова Анастасия Михайловна,**

учитель ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа»
(г. Москва).

E-mail: sukhanova.a@mes.ru

Краткая биография:

Преподаватель английского языка и английской литературы в Московской экономической школе по программам МYP. Окончила факультет английской филологии МГПУ, проходила стажировку в Lake School of English (Оксфорд). Долгое время преподавала английский язык по методу Г.А. Китайгородской «Активизация возможностей личности и коллектива», осуществляла повышение квалификации преподавателей иностранных языков.

Тема выступления:

«Вербальное и визуальное в деятельности современной школьной библиотеки»

27

Краткое описание:

Поиск разумного и гармоничного сочетания вербального и визуального в современных условиях приобретает особую актуальность в культурно-досуговой деятельности вообще, в деятельности публичных библиотек в частности. Уже в библиотековедческих исследованиях 80 – 90-х гг. XX века неоднократно отмечалось, что социальные функции

публичных библиотек как центров общения и мест проведения свободного времени их пользователей будут значительно расширены. Со времени тех исследований минуло 40 лет и процесс существеннейших изменений ведущих функций публичных библиотек (мемориальных, социальных, информационных, образовательных, коммуникативных, познавательных, когнитивных) «накрыл» нас полностью. Оставаясь бесплатными и доступными для широких слоев населения, публичные и школьные библиотеки в последние десятилетия значительно расширили свои культурно-досуговые функции.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы.



Сальникова Людмила Михайловна,

педагог-библиотекарь МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» (г. Пермь).

E-mail: kurdinata26@mail.ru

Краткая биография:

Педагог-библиотекарь, стаж работы в данной должности – 8 лет.

Тема выступления:

«Как интегрировать различные предметные группы через концептуальное понимание учеников в рамках междисциплинарного планирования?»

28

Краткое описание:

В своей работе мы хотим акцентировать внимание на этапе планирования междисциплинарного юнита, так как его успешность – это ожидаемая результативность преподавания и оценивания учебного раздела.

Междисциплинарное планирование во многих случаях проводится через интеграцию содержания, то есть учителя выбирают темы, которые близки по содержанию.

Затем они взаимосвязывают их на этапе планирования и преподают в единой концепции. Развитие концептуального понимания учеников очень важный компонент в программе Международного бакалавриата. Поэтому некоторые юниты по биологии, географии и экономике мы интегрировали через глобальный контекст «глобализация и устойчивое развитие», поскольку хотели рассмотреть важность локальной проблемы, которая может привести к глобальным катастрофам. Интегрирование предметов через концептуальное понимание учеников мы считаем очень актуальной темой, которая может способствовать развитию исследовательских способностей, а также навыков критического мышления учащихся.

При планировании мы учитывали следующие важные компоненты междисциплинарного юнита: интеграция через глобальный контекст; развитие навыков переноса знаний и умений между различными предметными группами; выбор видов ресурсов; дифференцированный подход; вид конечного продукта.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Сарсенбекова Сымбат Серіпбеккызы,

учитель экономики Назарбаев Интеллектуальной школы города Нур-Султан (Республика Казахстан).

E-mail: sarsenbekova.symbat@nisa.edu.kz

Краткая биография:

Работает в школе Международного бакалавриата с 2017 года, преподает экономику в средней школе, также является супервайзером и международным экзаменатором персональных проектов, CAS-адвайзером, супервайзером расширенного эссе и с 2021 года преподает географию в Дипломной программе.

Тема выступления:

«Как не сойти с ума при подготовке к Paper 1 по курсу «Язык и литература»?»

29

Краткое описание:

В рамках секции будут рассмотрены различные методические приемы по работе с текстами для успешного написания Paper 1. На реальных экзаменационных материалах поговорим о стратегиях анализа. И, конечно, затронем вопрос о роли текста в эпоху перемен и исторических событий.

Целевая аудитория: IB DP учителя.



Вяткина Анна Викторовна,

преподаватель курса Language and Literature, заместитель директора по старшей школе МАОУ «Лицей № 10» (г. Пермь).

E-mail: annag79@mail.ru

Краткая биография:

Вяткина Анна Викторовна с 2009 года работает в Дипломной программе Международного бакалавриата преподавателем Language A, с 2012 года – заместителем директора. Занимается организацией внедрения DP в формат российского образования. В 2021 году – финалист городского конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Лидер современного образования».

В феврале 2020 года успешно прошла IB Online workshop Language A: Language and literature (generic) (Cat.1). Ежегодно представляет опыт работы на конференциях АШМБ и проходит курсы профессиональной подготовки на воркшопах IBO.

В сферу интересов входит язык в широком культурном контексте, анализ нехудожественных текстов, современная проза.

Тема выступления:

30

«Развитие эмоционально развитого ребенка. Эмпатичные дети»

Краткое описание:

Эмоциональный интеллект – это способность распознавать эмоции, мотивации, намерения, желания у себя и у других людей, а главное – умение ими управлять. Умение сотрудничать, разрешать конфликты, проявлять эмпатию, совершать добрые дела – это тоже эмоциональный интеллект. В отличие от IQ, который заложен генетически, человек может регулировать и повышать свой эмоциональный интеллект на протяжении жизни. Важно понимать, что показатель социальных навыков не менее важен для личного успеха, чем способность логически мыслить или решать математические задачи. Именно люди с высоким эмоциональным интеллектом лучше принимают решения и эффективнее действуют в критических ситуациях.

Целевая аудитория: IB координаторы, IB PYP учителя.



Царева Светлана Игоревна,

координатор РУР АНОО «Самарская международная школа»
(г. Самара).

E-mail: miscuela@mail.ru

Краткая биография:

Создатель методических материалов. Одна из создателей проекта для детей LEGO Travellers. Методист уроков по эмоциональному интеллекту для детей 5 – 6 лет. TKT 1, TKT 2, TKT 3, TKT CLIL, TKT YL.

Тема выступления:

«Реализация индивидуального плана студента через внеурочную деятельность по программам Международного бакалавриата IB PYP, MYP, DP»

Краткое описание:

В основе программ Международного бакалавриата (IB PYP, MYP, DP) лежит формирование качеств портрета студента. При этом, помимо развития учебных навыков и компетенций, не меньшее внимание уделяется раскрытию личностных качеств студента, способствующих пониманию системы ценностей в быстро развивающемся мире и умению адаптироваться к грядущим изменениям. Одной из ключевых компетенций профессионала XXI века, по мнению экспертов в области развития кадрового потенциала, является наличие превосходных лидерских качеств. Каким образом современная международная школа помогает развитию лидерских качеств студента XXI века? Какие формы работы с будущими профессионалами позволяют достичь поставленной цели? Каким образом программы Международного бакалавриата способствуют становлению личности, которая отвечает требованиям и вызовам мира перспективных возможностей?

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



Александрова Екатерина Николаевна,

учитель истории и обществознания, лидер
ОО «Общественные науки» ЧОУ-гимназии
«Московская экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: alexandrova.e@mes.ru

Краткая биография:

Работает в МЭШ с 2013 года. В сфере образования – с 2012 года. Образование высшее, окончила Московский педагогический государственный университет,

присуждена квалификация учителя истории. Прошла обучение по программе «Технологии обучения по программе Международного бакалавриата основной и старшей школы IB MYP», а также профессиональную переподготовку по специальности «учитель обществознания и права» (760 ч.). Активный участник школьных и внешкольных мероприятий. Имеет третью квалификационную категорию (МЭШ).



Пятунин Борис Владимирович,

учитель географии, педагог-психолог ЧОУ-гимназии
«Московская экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: pyatunin.b@mes.ru

Тема выступления:

«Роль командной работы в изучении английского языка в РУР»

32

Краткое описание:

В процессе выступления рассмотрим, как командная работа и межпредметные связи способствуют процессу овладения английским языком, повышают интерес учащихся к языку и стимулируют желание участвовать в акциях, связанных с предметом.

Целевая аудитория: IB РУР учителя



Ступникова Евгения Вячеславна,

учитель английского языка ЧОУ-гимназии «Московская
экономическая школа» (г. Москва).

E-mail: stupnikova.e@mes.ru

Краткая биография:

Окончила факультет иностранных языков МГУ им. Ломоносова в 2011 г. С 2015 г. работает в Московской экономической школе учителем английского языка в программах РУР и МУР.

Тема выступления:

33

«Взаимодействие и сотрудничество с родителями студентов Дипломной программы как способы повышения качества обучения и развития ATL»

Краткое описание:

Взаимодействие с родителями обусловлено требованиями программных документов, стандартов и практик. Секция посвящена рассмотрению примеров сотрудничества с представителями родительского сообщества, направленного на эффективное достижение планируемых результатов обучения в Дипломной программе. Особое внимание уделено культуре профессионального общения с родителями как субъектами образовательного процесса.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB DP учителя.



Новоселов Михаил Николаевич,

кандидат педагогических наук, координатор Дипломной программы, преподаватель английского языка, ТОК в Лицее № 10 при Государственном университете Высшей школы экономики (г. Пермь).

E-mail: novosemikhail@yandex.ru

Краткая биография:

Новоселов Михаил Николаевич – аккредитованный воркшоп-лидер Международного бакалавриата по региону Африка, Европа, Ближний Восток, член-эксперт авторизационных комиссий школ Международного бакалавриата. С 2012 г. по настоящее время – аккредитованный тренер

IB PYP и IB DP. Автор более 40 научных публикаций (10 входят в перечень ВАК), 7 учебных пособий. Разработчик единственной в образовательном пространстве РФ магистерской программы «Международный бакалавриат» (Masters in International Education, IB Certificate in Teaching and Learning), официально признанной в мире и реализуемой совместно с Организацией Международного бакалавриата.

Тема выступления:

«Полилингвальное обучение с применением методики CLIL»

34

Краткое описание:

В выступлении будет представлен опыт проведения повышения квалификации для учителей полилингвальной гимназии «АДЫМ-НАР – путь к знаниям и согласию». Методика CLIL и апробированные научно-методические разработки ученых Нижегородского лингвистического университета зарекомендовали себя как эффективные технологии краткосрочных курсов. Они могут быть использованы в будущем для реализации новых инициатив и проектов.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций.



Фролова Наталья Хайдаровна,

кандидат педагогических наук, доцент, директор Института дистанционного обучения Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

E-mail: frolovanh@gmail.com

Краткая биография:

Кандидат педагогических наук, доцент, автор более 120 публикаций, обладатель международных сертификатов CPE, TKT, заместитель председателя NizhELTA, NATE, Russia.

Тема выступления:

«Использование мотивационных способов обучения (создание буктрейлеров, литературных стендапов, funfics) для формирования устойчивого интереса к чтению у современного школьника»

Краткое описание:

В данной секции будет обобщен опыт педагогов русского языка и литературы с демонстрацией способов организации учебной деятельности, призванных сформировать у школьников устойчивый интерес к чтению текстов художественной литературы и развитию у них ораторского мастерства и креативного мышления (создание буктрейлеров, литературных стендапов, funfics и т.д.).

Целевая аудитория: IB MYP учителя



Шадрина Татьяна Александровна,

заведующая кафедрой русского языка и литературы,
преподаватель русского языка и литературы в программах MYP
и DP Международной школы «Мирас» города Алматы
(Республика Казахстан).

E-mail: t_shadrina@miras.kz

Краткая биография:

Образование высшее, с отличием окончила филологический факультет (преподавание русского языка как родного) Алматинского государственного университета имени Абая. Дополнительное образование: курсы переподготовки в Московском государственном университете имени Ломоносова (преподавание русского языка как иностранного).

Стаж работы – 29 лет. Стаж работы в международной школе по программе MYP – 16 лет, по программе DP – 8 лет. Достижения: публикации статей в республиканских и международных изданиях, выступления на семинарах и международных конференциях, победы учеников в конкурсах и олимпиадах. Кредо: «От искусства слова – к искусству жизни».



Кеневич Наталья Викторовна,

преподаватель русского языка и литературы в программе МYP
Международной школы «Мирас» города Алматы
(Республика Казахстан).

E-mail: n_kenevich@miras.kz

Краткая биография:

Образование высшее, с отличием окончила филологический факультет Алматинского государственного университета имени Абая. Стаж работы – 29 лет. Стаж работы в международной школе по программе МYP – 8 лет. Достижения: выпуск методических пособий, выступления на семинарах и конференциях, активное участие учеников в конкурсах и олимпиадах. Кредо: «Через совместное творчество – к знаниям и развитию».

Тема выступления:

«Использование межпредметных связей как средство развития коммуникативных навыков и повышения мотивации учащихся к изучению Language Acquisition (на примере казахского языка)»

36

Краткое описание:

В ходе обучения Language Acquisition (языка B) закладываются основы коммуникативных компетенций, способствующих формированию функциональной языковой грамотности учащихся. В работе секции будет обобщен опыт интеграции казахского языка с изобразительным искусством, физической культурой и математикой и продемонстрированы разнообразные формы и методы работы.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Молдагалыкова Куралай Толдыбековна,

магистр казахской филологии, заведующая кафедрой казахского языка и литературы, преподаватель казахского языка и литературы в программе МҮР Международной школы «Мирас» города Алматы (Республика Казахстан).

E-mail: m_kuralay@miras.kz

Краткая биография:

Образование высшее, окончила филологический факультет Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова. Стаж работы – 19 лет. Стаж работы в международной школе по программе МҮР – 18 лет. Достижения: публикации статей в республиканских изданиях, победы учеников в конкурсах, городских и республиканских олимпиадах.

Тема выступления:

«Использование цифрового ресурса Tracker в условиях обучения в очном, удалённом и смешанном формате»

37

Краткое описание:

Tracker представляет собой одну из программ, реализующих видеоанализ механического движения. В работе секции будет рассмотрено использование данного цифрового ресурса на уроках математики и физики, проанализированы его достоинства и недостатки по сравнению с традиционными системами сбора цифровых данных.

Более подробно будет представлено применение Tracker для изучения колебаний математического маятника, включая быструю аналитическую аппроксимацию экспериментального закона движения.

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



Машура Анна Валерьевна,

магистр физики, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель физики в Дипломной программе Международной школы «Мирас» города Алматы (Республика Казахстан).

E-mail: DPCoordinator@miras.kz

Краткая биография:

Образование высшее. С отличием окончила физический факультет Казахского национального университета имени аль-Фараби. Стаж работы – 18 лет. Стаж работы в международной школе программе МYP – 16 лет, по программе DP – 10 лет. Преподаватель физики в программах МYP и DP, координатор программы МYP, координатор Дипломной программы.

Достижения: публикации статей в республиканских изданиях, выступления на семинарах и международных конференциях, победы учеников в конкурсах и олимпиадах, разработка учебных материалов для IB (Digital Channel).



Гуральник Игорь Романович,

кандидат физико-математических наук, координатор Дипломной программы, преподаватель математики и физики в Дипломной программе Международной школы «Мирас» города Алматы (Республика Казахстан).

E-mail: i_guralnik@miras.kz

Краткая биография:

Образование высшее, с отличием окончил физический факультет Самарского государственного университета. Стаж работы – 43 года. Стаж работы в международной школе – 20 лет. Работа по международной программе МYP – 3 года, DP – 24 года.

Преподаватель физики в программах МYP и DP, координатор Дипломной программы, экзаменатор IB по математике, тренер IB по математике, член аккредитационных визитов CIS. Достижения: более 60 научных публикаций в престижных зарубежных научных журналах, выступления на различных международных научных конференциях, разработка учебных материалов для IB (Digital Channel), проведение семинаров IB по математике в Хельсинки и Дрездене.



- НОВЫЕ ВЫЗОВЫ •
- СОТРУДНИЧЕСТВО •
- РАЗВИТИЕ •



14 - 15 апреля 2022 г.

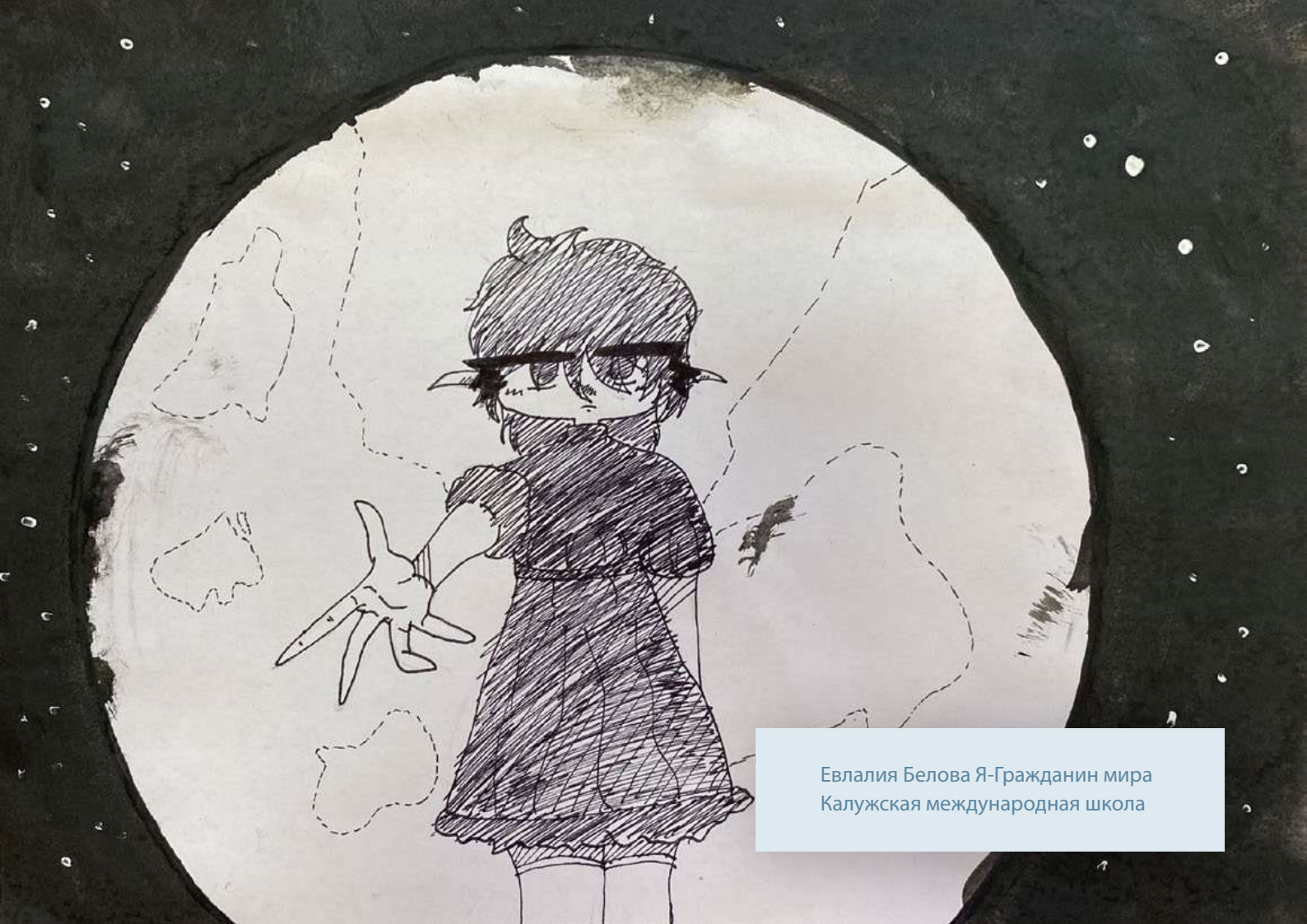
Работы победителей конкурса «Я – гражданин мира» 2021-2022



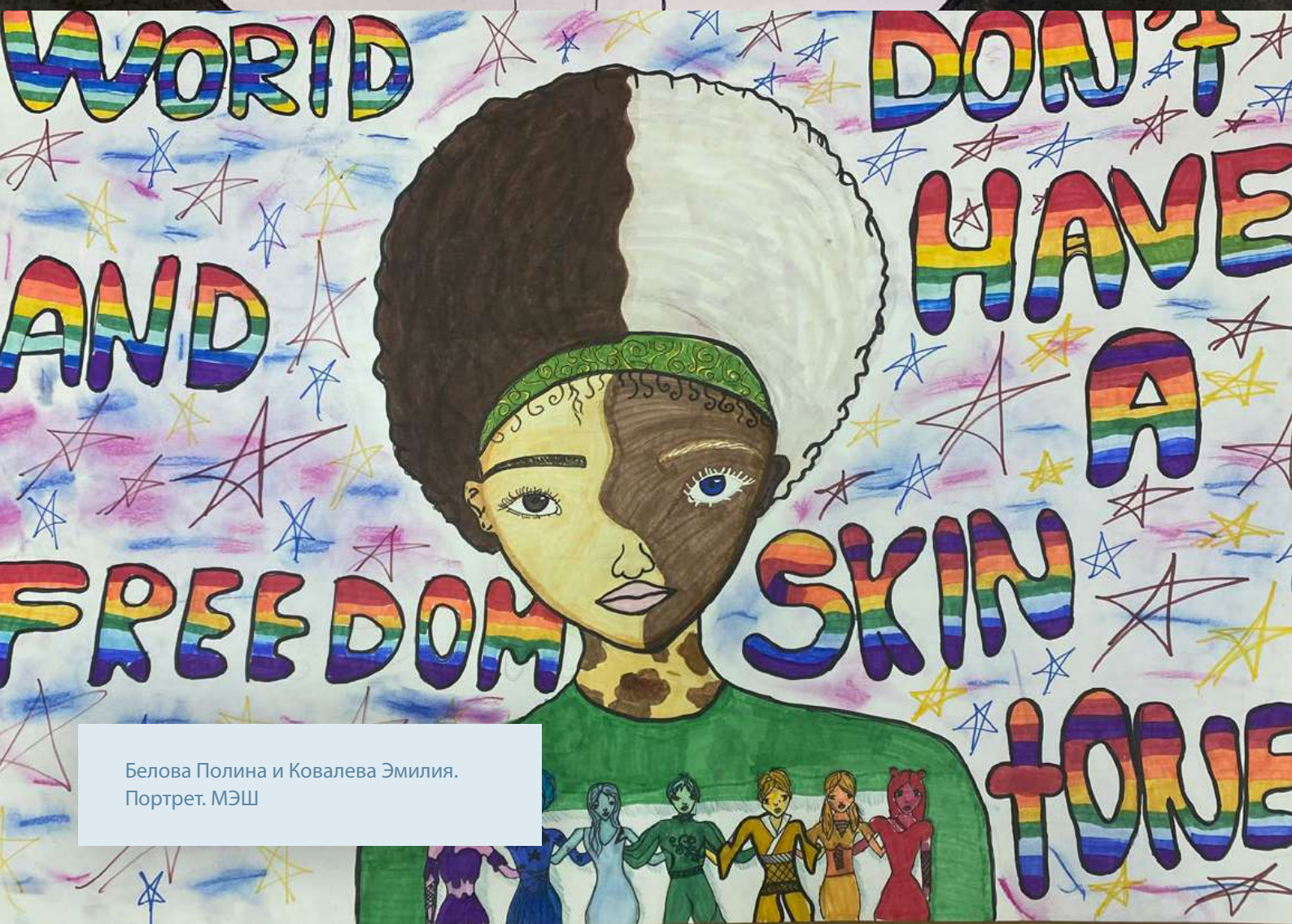
Куралбай Акерке Аскаркызы. IB student Inkar.
Назарбаев Интеллектуальная школа, г. Нур-Султан



Ишматова Камила, 13 лет, Автопортрет
Лицей №20, г. Ульяновск



Евгения Белова Я-Гражданин мира
Калужская международная школа



Белова Полина и Ковалева Эмилия.
Портрет. МЭШ



Карачун Вероника, «Мир нужен всем»
Гимназия «Вектор», г. Зеленоградск



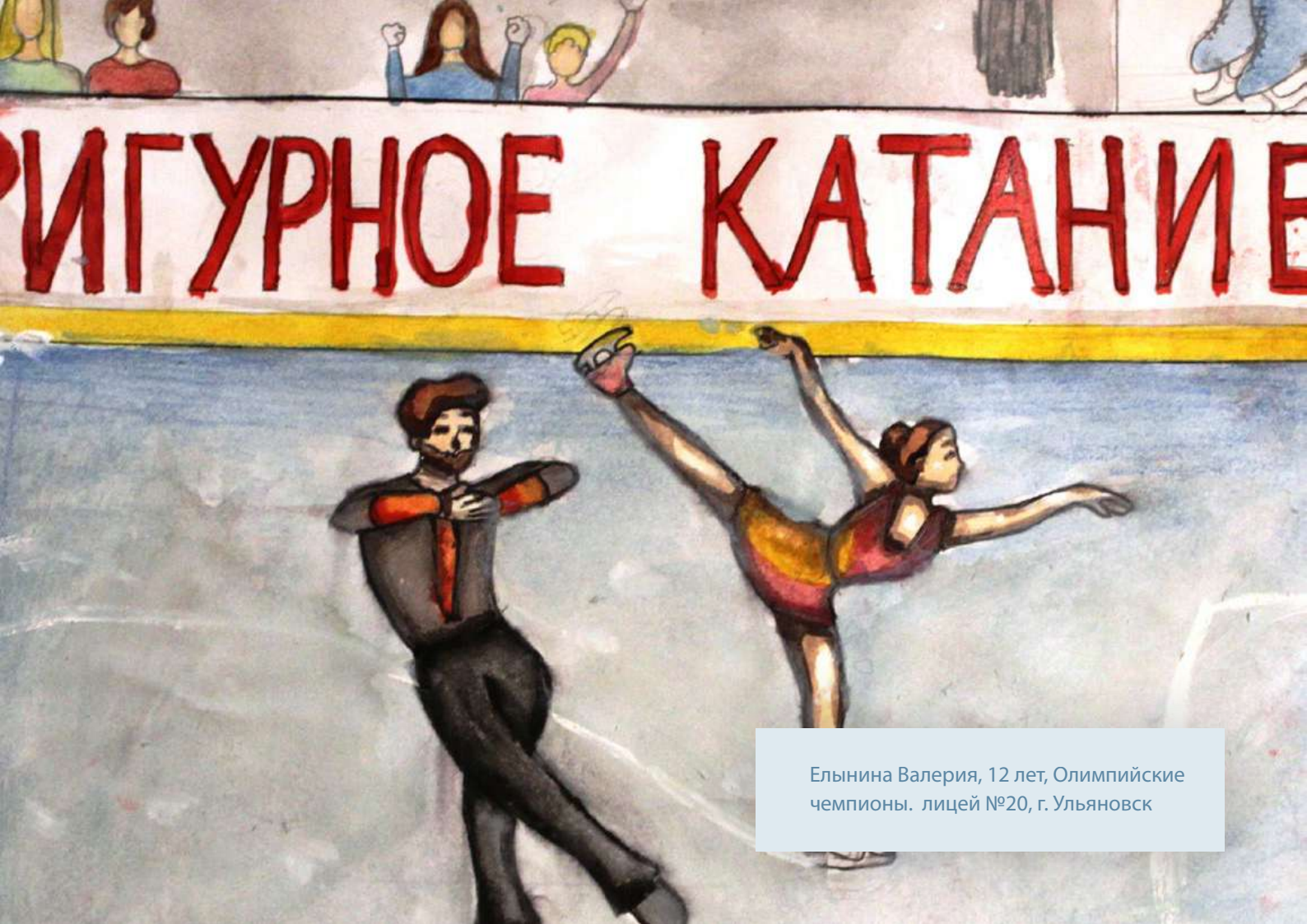
Никитина Елизавета, 16 лет,
Автопортрет на фоне леса.
Лицей №20, г. Ульяновск

Филипп Назар.

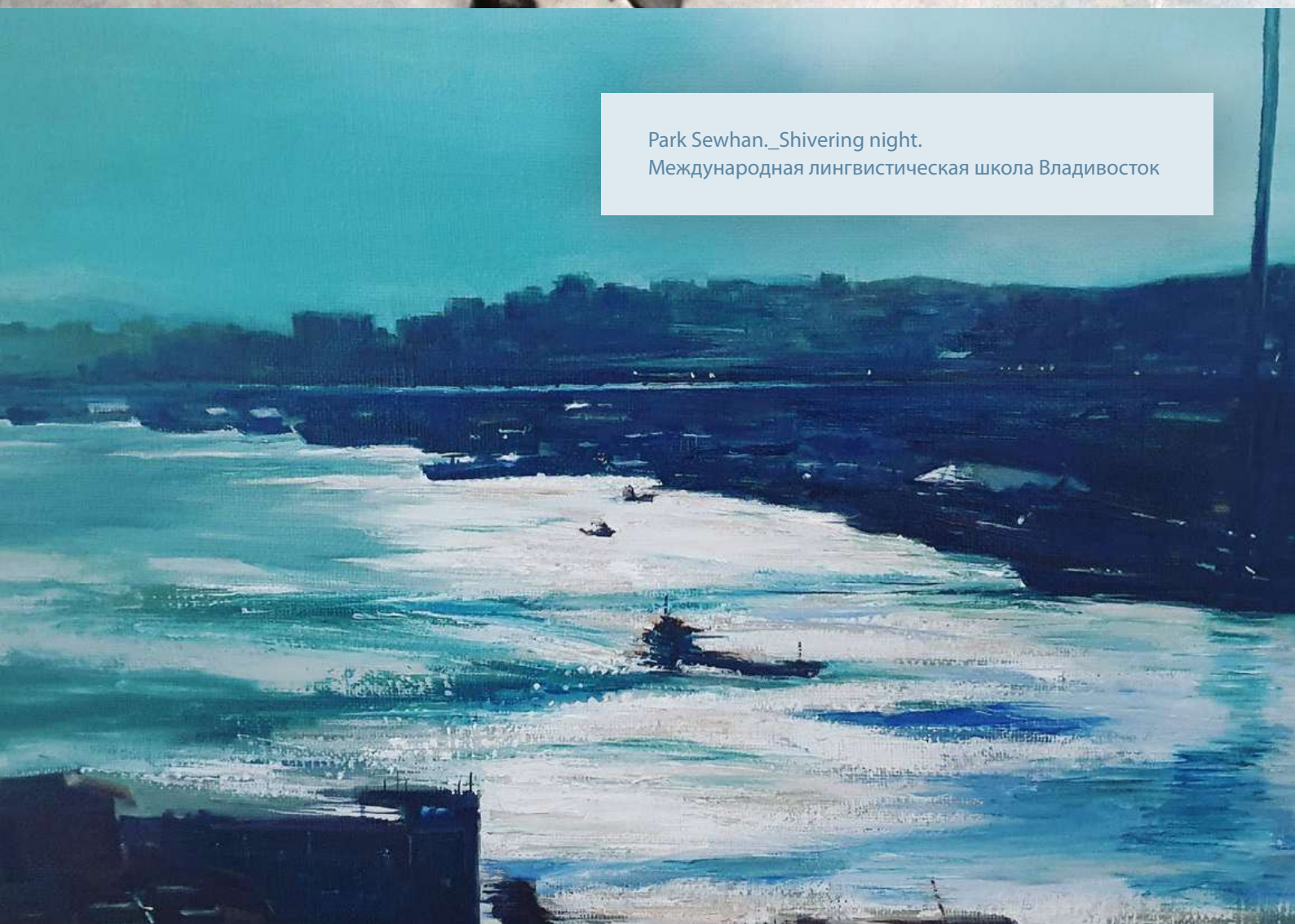
77!



Баскаков Назар. одноклассник Филипп
школа им. Ломоносова, г. Нижний Новгород



Елынина Валерия, 12 лет, Олимпийские чемпионы. лицей №20, г. Ульяновск



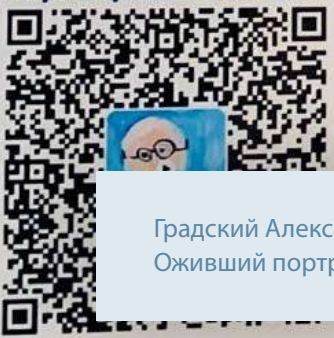
Park Sewhan._Shivering night.
Международная лингвистическая школа Владивосток



Макаров Даниил. knowledge and thinkers.
школа им. Ломоносова, г. Нижний Новгород



Мультфильм Саши Г.

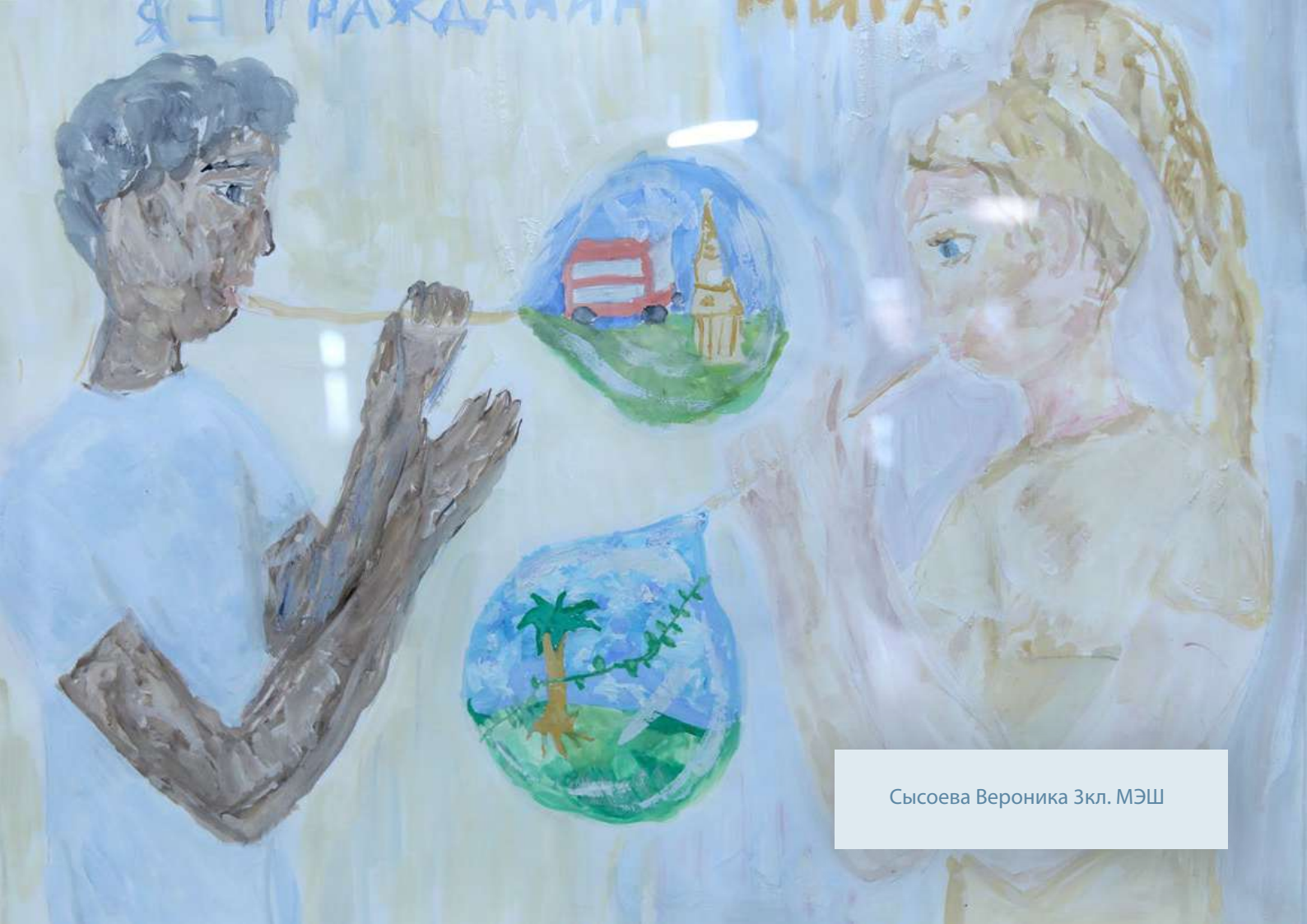


Градский Александр.
Оживший портрет «Я думаю», МЭШ

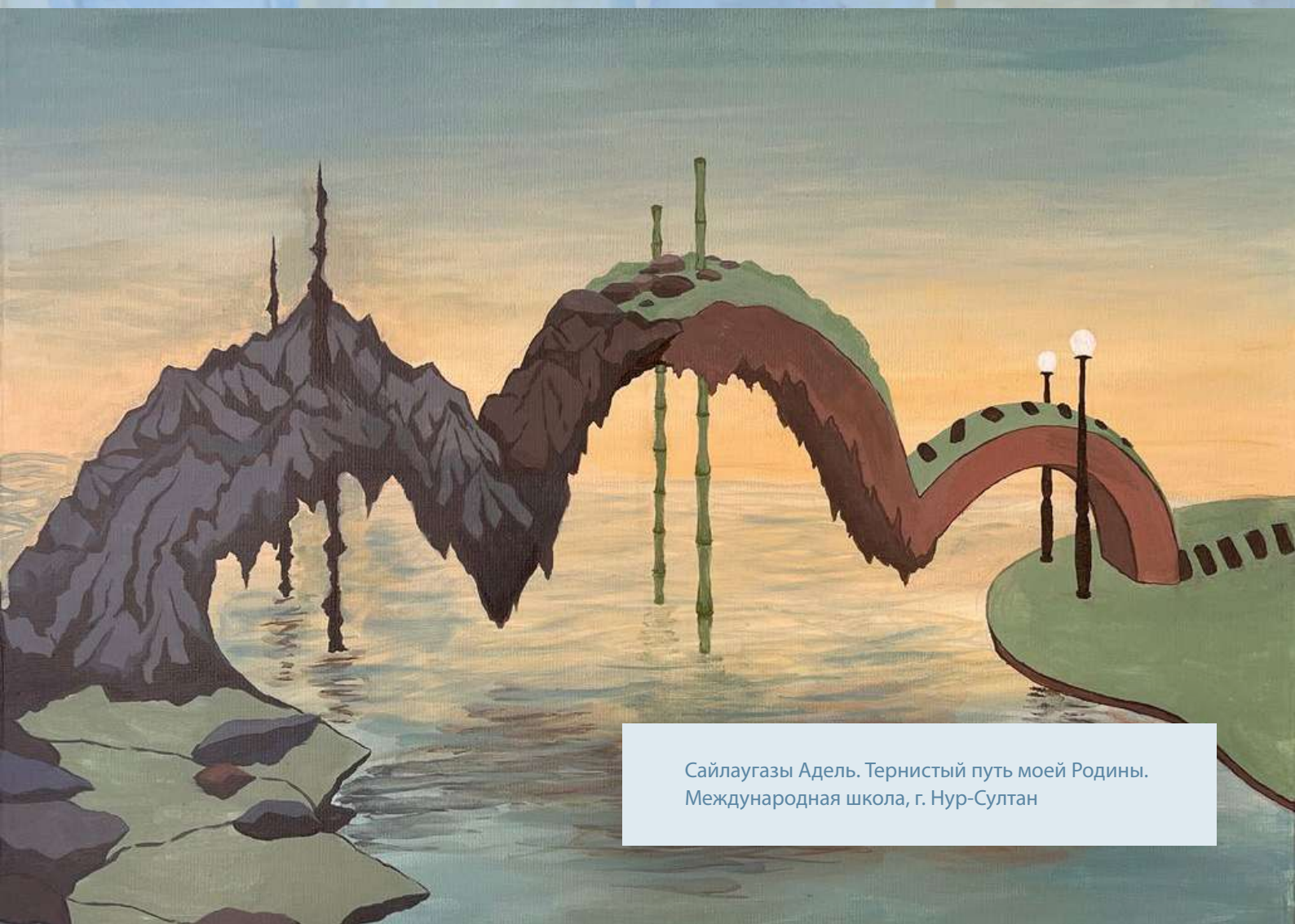
Оразбай Аалия. Ата-бабаларымыздын турмысы.
Назарбаев Интеллектуальная школа, г. Нур-Султан



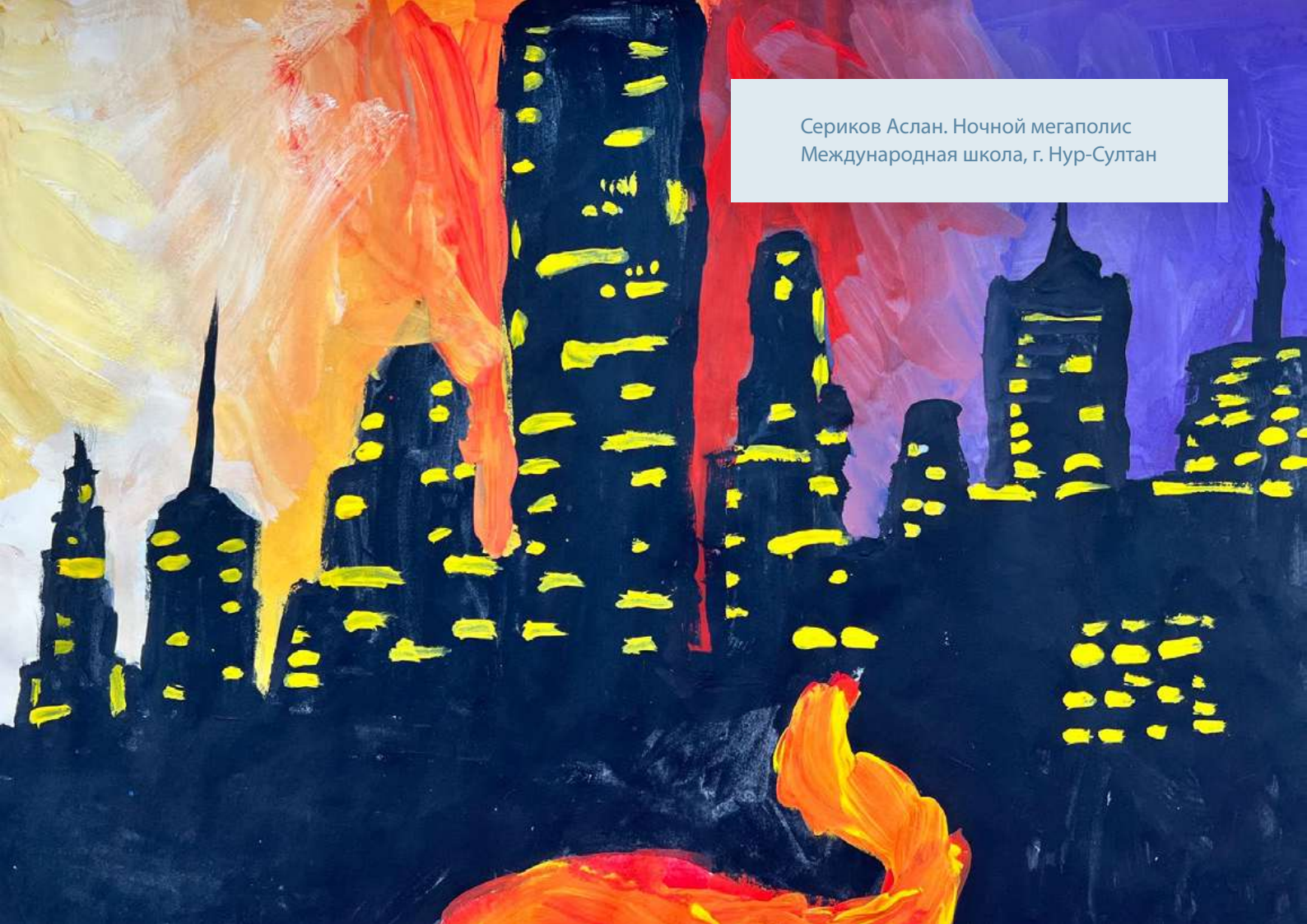
Серафима Полячкова. Весенняя песня.
Школа №1231 им. Поленова г. Москва



Сысоева Вероника Зкл. МЭШ



Сайлаугазы Адель. Тернистый путь моей Родины.
Международная школа, г. Нур-Султан

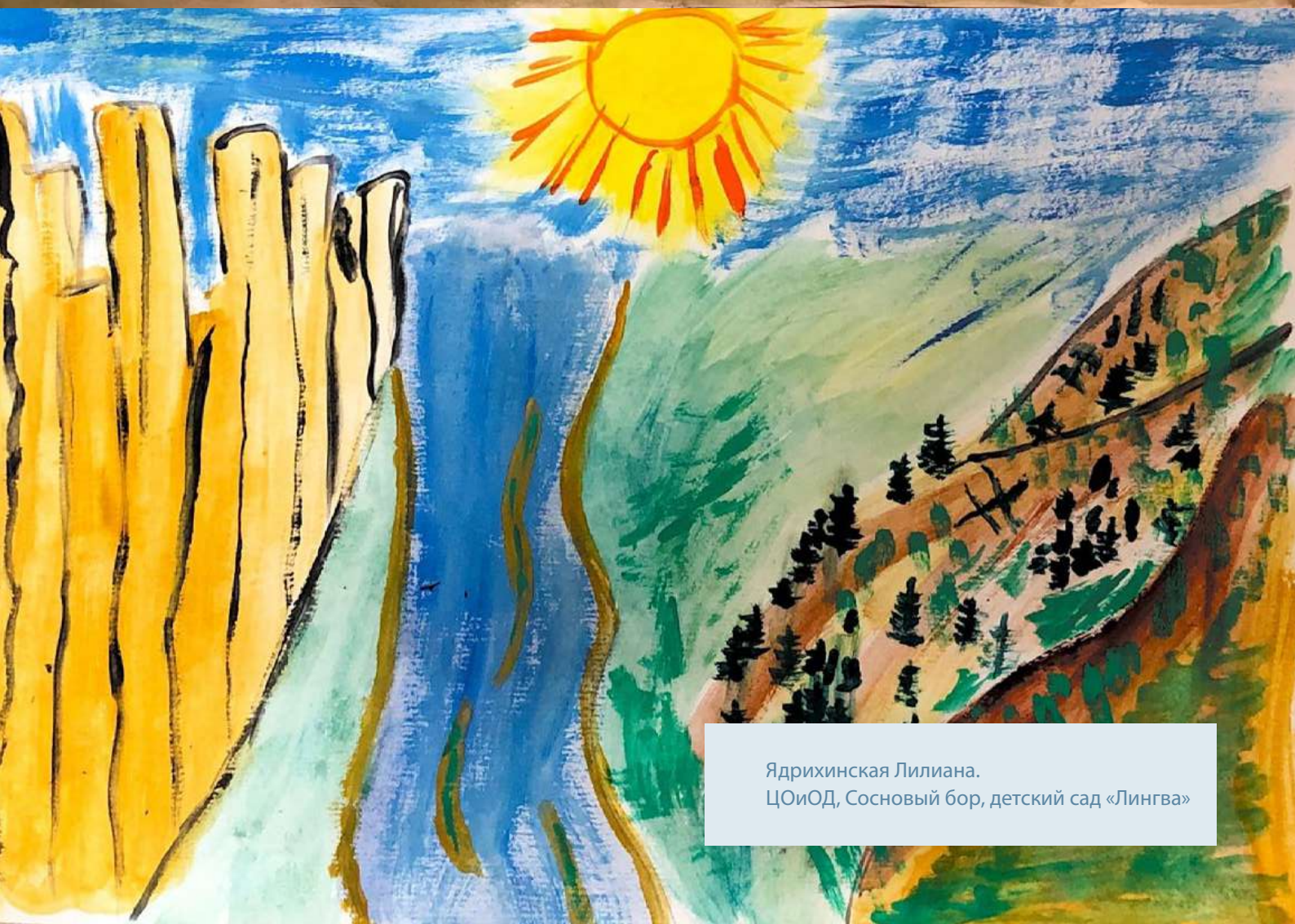
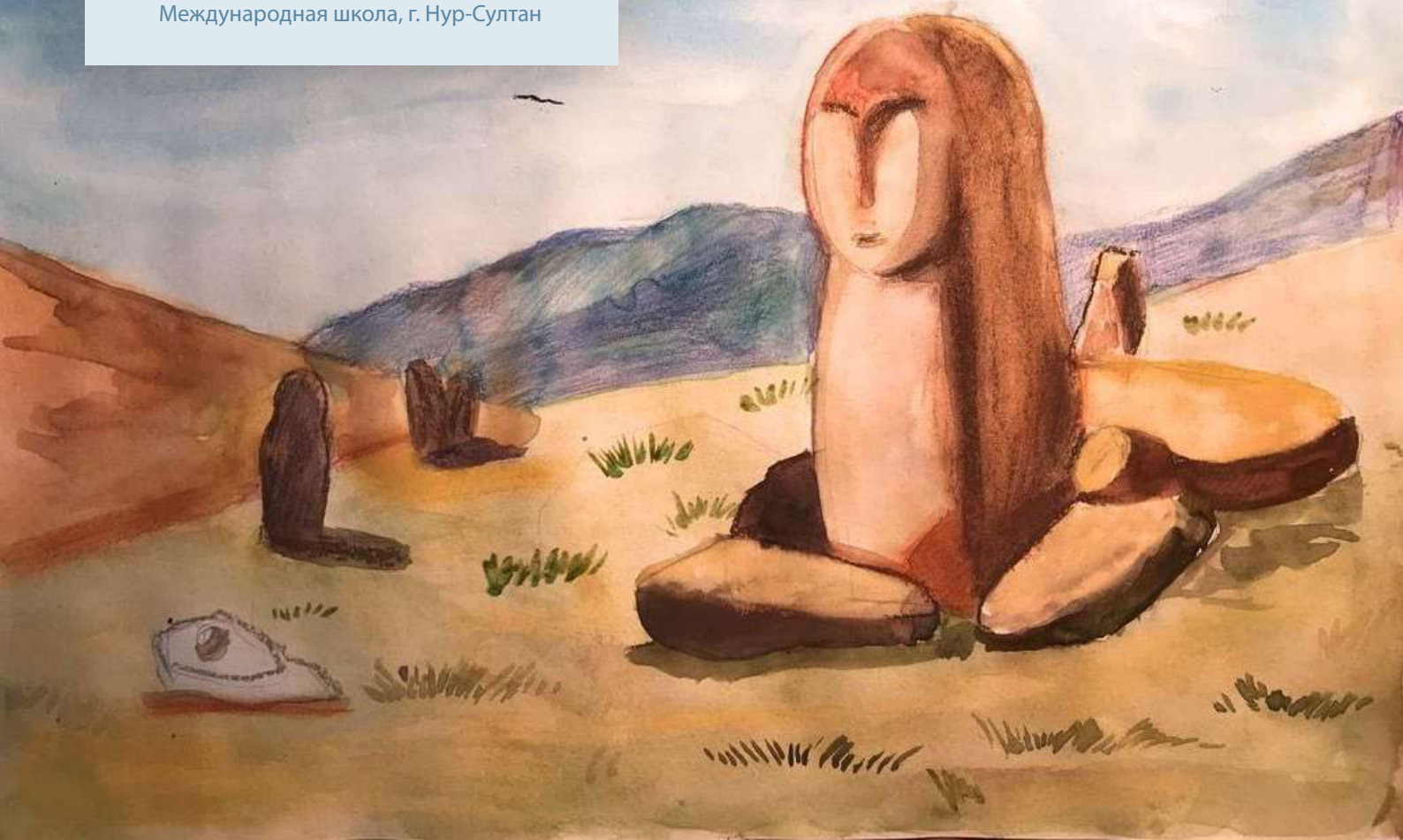


Сериков Аслан. Ночной мегаполис
Международная школа, г. Нур-Султан



Курочкин Михаил.
Школа № 1589, г. Москва

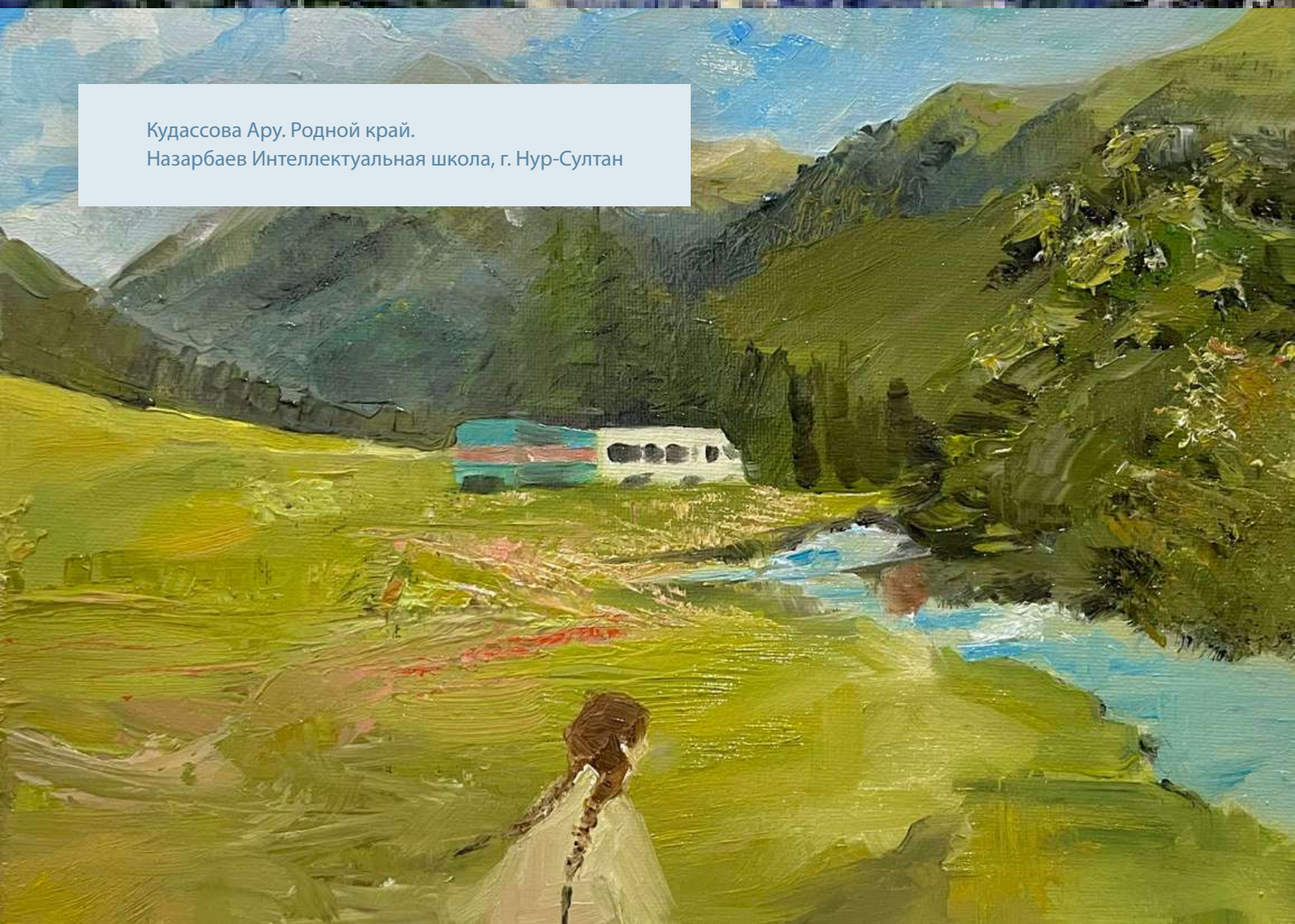
Бекбасов Арсен. Тайна степи. Бал-Бал.
Международная школа, г. Нур-Султан



Ядрихинская Лилиана.
ЦОиОД, Сосновый бор, детский сад «Лингва»



Аушарипов Тимур. Горы Медео в Алматы
Международная школа, г. Нур-Султан



Кудасова Ару. Родной край.
Назарбаев Интеллектуальная школа, г. Нур-Султан

Сделаем мир вместе Create peace together
Казахстанская международная школа, г. Алматы



Шалаева Елизавета. Международный колледж
непрерывного образования, г. Нур-Султан

